

## RÚBRICA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>COMPRESIÓN DE LOS ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES DEL PERIODO</b> 20%	Comprende perfectamente los cambios producidos en España en el periodo y la importancia del fin del bipartidismo.	Comprende los cambios producidos en España en el periodo y la importancia del fin del bipartidismo.	Comprende parcialmente los cambios producidos en España en el periodo y la importancia del fin del bipartidismo.	No comprende los cambios producidos en España en el periodo ni la importancia del fin del bipartidismo.
<b>CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS Y PROTAGONISTAS DE LA TRANSICIÓN</b> 20%	Conoce perfectamente a los principales protagonistas de la Transición, así como los conceptos más destacados del mismo periodo.	Conoce a los principales protagonistas de la Transición, así como los conceptos más destacados del mismo periodo.	Conoce parcialmente a los principales protagonistas de la Transición, así como los conceptos más destacados del mismo periodo.	No conoce a los principales protagonistas de la Transición ni los conceptos más destacados del mismo periodo.
<b>COMPRESIÓN LECTORA</b> 20%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.
<b>RELACIÓN DE LO ESTUDIADO CON LA REALIDAD</b> 20%	Relaciona perfectamente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona parcialmente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	No es capaz de relacionar los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.
<b>EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA</b> 20%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina parcialmente los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ni ordena ni discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo ni su influencia en la evolución de la sociedad.

