

RÚBRICA DE LA CONSOLIDACIÓN DEL RÉGIMEN Y EL DESARROLLISMO (1959-1969)

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRESIÓN DE LA EVOLUCIÓN POLÍTICA DE LA DICTADURA FRANQUISTA 20%	Comprende perfectamente los cambios producidos en la jerarquía de la dictadura franquista y sus intentos de mejorar su imagen exterior con una mayor apariencia de democracia.	Comprende los cambios producidos en la jerarquía de la dictadura franquista y sus intentos de mejorar su imagen exterior con una mayor apariencia de democracia.	Comprende parcialmente los cambios producidos en la jerarquía de la dictadura franquista y sus intentos de mejorar su imagen exterior con una mayor apariencia de democracia.	No comprende los cambios producidos en la jerarquía de la dictadura franquista ni sus intentos de mejorar su imagen exterior con una mayor apariencia de democracia.
ANALIZA Y REFLEXIONA SOBRE LAS REFORMAS ECONÓMICAS 20%	Analiza perfectamente el Plan de Estabilización y reflexiona con profundidad sobre las consecuencias que tuvo para la economía del país (desarrollismo)	Analiza el Plan de Estabilización y realiza una reflexión sobre las consecuencias que tuvo para la economía del país (desarrollismo)	Analiza parcialmente el Plan de Estabilización e inicia una pequeña reflexión sobre las consecuencias que tuvo para la economía del país (desarrollismo)	No analiza el Plan de Estabilización ni reflexiona sobre las consecuencias que tuvo para la economía del país (desarrollismo)
COMPRESIÓN LECTORA 20%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.
RELACIONA LO ESTUDIADO CON LA REALIDAD 20%	Relaciona perfectamente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona parcialmente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	No es capaz de relacionar los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.
EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA 20%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos sucedidos en los años 60 y su influencia en la evolución de la dictadura franquista.	Ordena y discrimina los acontecimientos sucedidos en los años 60 y su influencia en la evolución de la dictadura franquista.	Ordena y discrimina parcialmente los acontecimientos sucedidos en los años 60 y su influencia en la evolución de la dictadura franquista.	Ni ordena ni discrimina con los acontecimientos sucedidos en los años 60 ni su influencia en la evolución de la dictadura franquista.

