

### RÚBRICA DE LA CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DEMOCRÁTICO (1982-2004)

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>COMPRESIÓN DE LOS ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES DEL PERIODO</b> 20%	Comprende perfectamente los cambios producidos en España en el periodo y la importancia de la consolidación de la democracia, con gobiernos de distinto signo político.	Comprende los cambios producidos en España en el periodo y la importancia de la consolidación de la democracia, con gobiernos de distinto signo político.	Comprende parcialmente los cambios producidos en España en el periodo y la importancia de la consolidación de la democracia, con gobiernos de distinto signo político.	No comprende los cambios producidos en España en el periodo y la importancia de la consolidación de la democracia, con gobiernos de distinto signo político.
<b>COMPARACIÓN ENTRE LOS DOS PARTIDOS EN EL PODER DURANTE EL PERIODO</b> 20%	Analiza perfectamente la diferencia entre los dos gobiernos de signo político diferente y las dificultades que tuvo cada uno para implantar su programa.	Analiza la diferencia entre los dos gobiernos de signo político diferente y las dificultades que tuvo cada uno para implantar su programa.	Analiza parcialmente la diferencia entre los dos gobiernos de signo político diferente y las dificultades que tuvo cada uno para implantar su programa.	No analiza la diferencia entre los dos gobiernos de signo político diferente ni las dificultades que tuvo cada uno para implantar su programa.
<b>COMPRESIÓN LECTORA</b> 20%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.
<b>RELACIÓN DE LO ESTUDIADO CON LA REALIDAD</b> 20%	Relaciona perfectamente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona parcialmente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	No es capaz de relacionar los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.
<b>EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA</b> 20%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina parcialmente los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ni ordena ni discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo ni su influencia en la evolución de la sociedad.

