

### RÚBRICA DE LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA (1975-1982)

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>COMPRESIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA</b> 20%	Comprende perfectamente los cambios producidos en España en los primeros años de la democracia y el consenso necesario que posibilitó la Transición.	Comprende los cambios producidos en España en los primeros años de la democracia y el consenso necesario que posibilitó la Transición.	Comprende parcialmente los cambios producidos en España en los primeros años de la democracia y el consenso necesario que posibilitó la Transición.	No comprende los cambios producidos en España en los primeros años de la democracia ni el consenso necesario que posibilitó la Transición.
<b>ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA CONSTITUCIÓN DEL 78</b> 20%	Analiza perfectamente la Constitución del 78 y reflexiona con profundidad sobre la importancia que tiene aún hoy en día para la estabilidad del país.	Analiza la Constitución del 78 y reflexiona sobre la importancia que tiene aún hoy en día para la estabilidad del país.	Analiza parcialmente la Constitución del 78 e inicia alguna reflexión sobre la importancia que tiene aún hoy en día para la estabilidad del país.	No analiza la Constitución del 78 ni reflexiona sobre la importancia que tiene aún hoy en día para la estabilidad del país.
<b>ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE EL GOLPE DE ESTADO DEL 23-F</b> 20%	Analiza perfectamente el golpe de Estado del 23-F y reflexiona con profundidad sobre las bondades de la vida en democracia.	Analiza el golpe de Estado del 23-F y reflexiona sobre las bondades de la vida en democracia.	Analiza parcialmente el golpe de Estado del 23-F e inicia una pequeña reflexión sobre las bondades de la vida en democracia.	No analiza el golpe de Estado del 23-F ni reflexiona sobre las bondades de la vida en democracia.
<b>RELACIÓN DE LO ESTUDIADO CON LA REALIDAD</b> 20%	Relaciona perfectamente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona parcialmente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	No es capaz de relacionar los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.
<b>EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA</b> 20%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la democracia y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la democracia y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina parcialmente los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la democracia y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ni ordena ni discrimina los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la democracia ni su influencia en la evolución de la sociedad.

