

RÚBRICA DE LOS PRIMEROS AÑOS DEL FRANQUISMO (1939-1959)

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRESIÓN DE FUNDAMENTOS DEL FRANQUISMO Y SUS APOYOS 20%	Comprende perfectamente los fundamentos implantados por el franquismo y es capaz de establecer relaciones con los apoyos que recibió la dictadura.	Comprende los fundamentos implantados por el franquismo y es capaz de establecer relaciones con los apoyos que recibió la dictadura.	Comprende parcialmente los fundamentos implantados por el franquismo y es capaz de establecer relaciones con los apoyos que recibió la dictadura.	No comprende los fundamentos implantados por el franquismo y no es capaz de establecer relaciones con los apoyos que recibió la dictadura.
COMPRESIÓN LECTORA 20%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.
ANALIZA Y REFLEXIONA SOBRE LA SITUACIÓN ECONÓMICA 20%	Analiza perfectamente la situación económica de posguerra y reflexiona con profundidad sobre las consecuencias que tuvo para la sociedad.	Analiza la situación económica de posguerra y reflexiona sobre las consecuencias que tuvo para la sociedad.	Analiza parcialmente la situación económica de posguerra e inicia una pequeña reflexión sobre las consecuencias que tuvo para la sociedad.	No es capaz de analizar la situación económica de posguerra ni de reflexionar sobre las consecuencias que tuvo para la sociedad.
RELACIONA LO ESTUDIADO CON LA REALIDAD 20%	Relaciona perfectamente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	Relaciona parcialmente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.	No es capaz de relacionar los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.
EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA 20%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la dictadura y su influencia en la evolución de la misma.	Ordena y discrimina los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la dictadura y su influencia en la evolución de la misma.	Ordena y discrimina parcialmente los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la dictadura y su influencia en la evolución de la misma.	Ni ordena ni discrimina los acontecimientos sucedidos en los primeros años de la dictadura ni su influencia en la evolución de la misma.

