

RÚBRICA DE LA GLOBALIZACIÓN

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRESIÓN DEL CONCEPTO "GLOBALIZACIÓN" 25%	Comprende perfectamente el concepto "globalización" y los efectos que tiene en el mundo actual.	Comprende el concepto "globalización" y los efectos que tiene en el mundo actual.	Comprende parcialmente el concepto "globalización" y los efectos que tiene en el mundo actual.	No comprende el concepto "globalización", ni los efectos que tiene en el mundo actual.
COMPRESIÓN DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS DONDE PODEMOS HABLAR DE GLOBALIZACIÓN 25%	Comprende perfectamente los diferentes ámbitos donde podemos hablar de globalización y las relaciones existentes entre ellos.	Comprende los diferentes ámbitos donde podemos hablar de globalización y las relaciones existentes entre ellos.	Comprende parcialmente los diferentes ámbitos donde podemos hablar de globalización y las relaciones existentes entre ellos.	No comprende los diferentes ámbitos donde podemos hablar de globalización ni las relaciones existentes entre ellos.
CONOCIMIENTO DE LOS RETOS A LOS QUE SE ENFRENTA UN MUNDO GLOBALIZADO 25%	Conoce perfectamente los retos a los que se enfrenta un mundo globalizado y es capaz de analizar posibles respuestas a los mismos, así como de generar sus propias respuestas.	Conoce los retos a los que se enfrenta un mundo globalizado y es capaz de analizar posibles respuestas a los mismos, así como de generar sus propias respuestas.	Conoce parcialmente los retos a los que se enfrenta un mundo globalizado y es capaz de analizar posibles respuestas a los mismos, así como de generar sus propias respuestas.	No conoce los retos a los que se enfrenta un mundo globalizado y no es capaz de analizar posibles respuestas a los mismos, ni de generar sus propias respuestas.
COMPRESIÓN LECTORA 25%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.

