

### RÚBRICA DE LOS PAÍSES EMERGENTES

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>COMPRESIÓN DE LOS CONCEPTOS “PAÍSES EMERGENTES” Y “PAÍSES BRICS”.</b> 25%	Comprende perfectamente los conceptos “países emergentes” y “países brics” y discrimina entre ambos conceptos.	Comprende los conceptos “países emergentes” y “países brics” y discrimina entre ambos conceptos.	Comprende parcialmente los conceptos “países emergentes” y “países brics” y discrimina entre ambos conceptos.	No comprende los conceptos “países emergentes” y “países brics” y no discrimina entre ambos conceptos.
<b>COMPRESIÓN DE LOS CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE PAÍSES EN AMBAS CATEGORÍAS</b> 25%	Comprende perfectamente los criterios utilizados para las diferentes selecciones de países en ambas categorías, tanto a nivel internacional como en el recurso.	Comprende los criterios utilizados para las diferentes selecciones de países en ambas categorías, tanto a nivel internacional como en el recurso.	Comprende parcialmente los criterios utilizados para las diferentes selecciones de países en ambas categorías, tanto a nivel internacional como en el recurso.	No comprende los criterios utilizados para las diferentes selecciones de países en ambas categorías, ni a nivel internacional ni en el recurso.
<b>CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PAÍSES BRICS, EXCEPTO CHINA</b> 25%	Conoce perfectamente la situación actual de los países que forman el grupo de los países Brics (excepto China)	Conoce la situación actual de los países que forman el grupo de los países Brics (excepto China)	Conoce parcialmente la situación actual de los países que forman el grupo de los países Brics (excepto China)	No conoce la situación actual de los países que forman el grupo de los países Brics (excepto China)
<b>COMPRESIÓN LECTORA</b> 25%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.

