

RÚBRICA DE OCCIDENTE DE 1945 A NUESTROS DÍAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRESIÓN DE LOS ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES DEL PERIODO 20%	Comprende perfectamente los cambios producidos en Occidente en el periodo y la importancia de los principales acontecimientos, que marcaron puntos de inflexión.	Comprende los cambios producidos en Occidente en el periodo y la importancia de los principales acontecimientos, que marcaron puntos de inflexión.	Comprende parcialmente los cambios producidos en Occidente en el periodo y la importancia de los principales acontecimientos, que marcaron puntos de inflexión.	No comprende los cambios producidos en Occidente en el periodo ni la importancia de los principales acontecimientos, que marcaron puntos de inflexión.
CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN CULTURAL DE OCCIDENTE DESDE 1945 20%	Conoce perfectamente a los principales movimientos culturales de occidente desde 1945, así como los conceptos más destacados del mismo periodo.	Conoce a los principales movimientos culturales de occidente desde 1945, así como los conceptos más destacados del mismo periodo.	Conoce parcialmente a los principales movimientos culturales de occidente desde 1945, así como los conceptos más destacados del mismo periodo.	No conoce a los principales movimientos culturales de occidente desde 1945, ni los conceptos más destacados del mismo periodo.
COMPRESIÓN LECTORA 20%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.
RELACIÓN DE LO ESTUDIADO CON LA REALIDAD 20%	Relaciona perfectamente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia durante el mismo periodo.	Relaciona los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia durante el mismo periodo.	Relaciona parcialmente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia durante el mismo periodo.	No es capaz de relacionar los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia durante el mismo periodo.
EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA 20%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ordena y discrimina parcialmente los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad.	Ni ordena ni discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo ni su influencia en la evolución de la sociedad.

