

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: EL TEXTO ARGUMENTATIVO

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
ACTIVIDAD: Reflexiona Reflexiona acerca de la argumentación en los cómics y viñetas. 10%	Reflexiona acerca de la argumentación presente en las viñetas periodísticas. (1) Elabora un texto de opinión. (2)	Cumple los dos criterios, con algún error puntual.	Solo cumple uno de los dos criterios.	No cumple ninguno de los criterios.
ACTIVIDAD: Empezamos a practicar Reconoce el texto argumentativo y lo diferencia de otras modalidades textuales. 20%	Reconoce el texto argumentativo y lo diferencia de las otras modalidades textuales, justificando por qué. Localiza las tesis.	Reconoce parcialmente el texto argumentativo y razona por qué, con algunos errores. Localiza solo algunas tesis.	Reconoce parcialmente el texto argumentativo, pero no sabe razonar por qué. No sabe localizar las tesis de forma correcta.	No reconoce el texto argumentativo ni lo diferencia de las otras modalidades textuales. Tampoco localiza las tesis.
ACTIVIDAD: Detectives de la argumentación Diferencia tesis de tema. 10%	Sabe diferenciar tesis y tema correctamente.	Sabe diferenciar tesis y tema con algunos errores.	Sabe diferenciar parcialmente tesis de tema.	No sabe diferenciar tesis de tema.
ACTIVIDAD: Identificamos los rasgos Identifica y señala los rasgos lingüísticos propios del texto argumentativo. 10%	Identifica y señala de forma correcta los rasgos lingüísticos propios del texto argumentativo.	Identifica y señala de forma correcta los rasgos lingüísticos propios del texto argumentativo, con algún error puntual.	Identifica y señala solo algunos rasgos lingüísticos propios del texto argumentativo.	No sabe identificar los rasgos lingüísticos propios del texto argumentativo.
ACTIVIDAD: Reflexiona. ¿Tú cómo lees? Reflexiona acerca de las diferentes posiciones argumentativas en textos de una misma temática. 10%	Encuentra las diferencias de los dos textos. (1) Sabe discernir qué tesis tiene cada uno de los textos. (2) Sabe señalar los conectores. (3) Sabe dividir el texto en partes. (4)	Cumple tres de los criterios descritos.	Cumple solo uno o dos de los criterios establecidos.	No cumple ninguno de los criterios establecidos.
ACTIVIDAD: ¿A ti te gusta la sopa? Identifica los tipos de argumentos. 10%	Aporta argumentos a favor o en contra de la sopa (1). Sabe identificar de qué tipo son los argumentos de un compañero. (2)	Cumple los dos criterios con algún error puntual.	Solo cumple uno de los dos criterios.	No cumple ninguno de los criterios.
TALLER DE LA ARGUMENTACIÓN Elabora un vídeo para la campaña de fomento lector. 30%	Participa en el debate. (1) Sigue las pautas ofrecidas para elaborar el vídeo. (2) Es creativo/va. (3) Escribe con corrección, utiliza un léxico y un vocabulario apropiado. (4)	Cumple tres de los criterios descritos.	Cumple solo uno o dos de los criterios establecidos.	No cumple ninguno de los criterios establecidos.

