

Recurso: "Tipos de palabras"

Área: Lengua Castellana y Literatura (1º ESO)

RÚBRICA DE TIPOS DE PALABRAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRENSIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LOS TIPOS DE PALABRAS 20%	Comprende y reconoce todos los tipos de palabras (simples, derivadas, compuestas, siglas, acrónimos y acortamientos), sabe cómo se forman y es capaz de ejemplificarlas.	Comprende y reconoce casi todos los tipos de palabras (simples, derivadas, compuestas, siglas, acrónimos y acortamientos), sabe cómo se forman y es capaz de ejemplificarlas.	Aunque comprende el concepto de tipos de palabras, presenta dificultades en el reconocimiento de palabras y en cómo se forman.	No comprende ni reconoce los tipos de palabras. Confunde los diferentes tipos de palabras.
IDENTIFICACIÓN DE LOS DISTINTOS TIPOS DE PALABRAS, JUSTIFICACIÓN Y FORMACIÓN DE PALABRAS 20%	Identifica los diferentes tipos de palabras, sabe formarlas, es capaz de justificar la estructura de cada una de ellas y es capaz de formar palabras de distintos tipos.	Identifica casi todos los tipos de palabras, sabe formarlas, es capaz de justificar la estructura de cada una de ellas y es capaz de formar palabras de distintos tipos.	Presenta dificultades en la identificación de los tipos de palabras, en su formación y justificación. No siempre es capaz de formar palabras de distintos tipos.	No identifica los tipos de palabras. Desconoce cómo se forman y, por tanto, no puede justificar ni formar palabras nuevas.
ANÁLISIS DE PALABRAS DERIVADAS Y SU CATEGORÍA GRAMATICAL 15%	Analiza correctamente palabras derivadas y es capaz de reconocer cómo la adición de un sufijo permite formar sustantivos, adjetivos, verbos o adverbios, así como añadirles un valor apreciativo.	Analiza palabras derivadas y casi siempre es capaz de reconocer cómo la adición de un sufijo permite formar sustantivos, adjetivos, verbos o adverbios, así como añadirles un valor apreciativo.	Analiza palabras derivadas con dificultad y presenta dudas en la adición de un sufijo para formar palabras derivadas con diferentes categorías gramaticales.	Presenta muchas dificultades en el análisis de palabras derivadas y no reconoce categorías gramaticales.
REFLEXIÓN SOBRE EL PROCESO DE DERIVACIÓN Y SUS DIFERENTES MECANISMOS 15%	Reflexiona sobre el procedimiento de derivación, reconociendo palabras simples, identificando sufijos y deduciendo su significado.	Usa los adverbios en un texto con algún fallo, pero reflexiona sobre su empleo, forma y función dentro del mismo.	Presenta dificultades en el uso de los adverbios en un texto y le cuesta reflexionar sobre su empleo, forma y función dentro del mismo.	Presenta muchas dificultades en el uso de los adverbios en un texto.
FORMACIÓN DE PALABRAS DERIVADAS MEDIANTE PREFIJACIÓN Y SUFIJACIÓN 15%	Es capaz de formar correctamente palabras derivadas aplicando prefijos y sufijos, y formando palabras con diferentes categorías gramaticales.	Es capaz de formar palabras derivadas aplicando prefijos y sufijos, y formando palabras con diferentes categorías gramaticales.	Forma palabras derivadas aplicando prefijos y sufijos, aunque no siempre para las diferentes categorías gramaticales.	Forma con ayuda algunas palabras derivadas aplicando prefijos y sufijos. No reconoce las diferentes categorías gramaticales.
USO DEL DICCIONARIO 15%	Usa siempre el diccionario de manera efectiva para resolver dudas y enriquecer el propio vocabulario.	Casi siempre usa el diccionario de manera efectiva para resolver dudas y enriquecer el propio vocabulario.	Usa con dificultad el diccionario para resolver dudas y enriquecer el propio vocabulario.	Presenta dificultades en el uso del diccionario.

