

**Recurso: “El adjetivo. Concepto y clasificación”**  
**Área: Lengua Castellana y Literatura (1º ESO)**
**RÚBRICA DEL ADJETIVO. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE ADJETIVO</b>	Comprende y reconoce todos los adjetivos como clase de palabra variable que expresa diferentes cualidades o propiedades del sustantivo al que acompaña.	Comprende y reconoce casi todos los adjetivos como clase de palabra variable que expresa diferentes cualidades o propiedades del sustantivo al que acompaña.	Tiene dificultades para comprender y reconocer todos los adjetivos como clase de palabra variable que expresa diferentes cualidades o propiedades del sustantivo al que acompaña.	No reconoce los adjetivos. Confunde el adjetivo con palabras de otras clases.
<b>IDENTIFICACIÓN DEL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL ADJETIVO</b>	Reconoce fácilmente el género y número del adjetivo e identifica los casos especiales referidos al género y al número.	Reconoce el género y número del adjetivo e identifica los casos especiales referidos al género y al número.	Reconoce el género y número del adjetivo, pero presenta dificultades en identificar los casos especiales.	No reconoce el género ni el número del adjetivo. Falla en los casos especiales.
<b>IDENTIFICACIÓN DE LOS GRADOS DEL ADJETIVO</b>	Identifica y reconoce los grados del adjetivo sin dificultad y es capaz de reproducirlos atendiendo al grado de intensidad.	Identifica y reconoce los grados del adjetivo con algún fallo y es capaz de reproducirlos atendiendo al grado de intensidad.	Presenta problemas en la identificación y reconocimiento de los grados del sustantivo. No siempre es capaz de reproducirlos.	No identifica ni reconoce los grados del adjetivo y tampoco es capaz de reproducirlos.
<b>CLASIFICACIÓN DEL ADJETIVO SEGÚN SU SIGNIFICADO</b>	Define e identifica el adjetivo especificativo y explicativo. Es capaz de clasificarlos y poner ejemplos.	Define e identifica casi todos los adjetivos especificativos y explicativos. Es capaz de clasificarlos y poner ejemplos.	Define los adjetivos según su significado, pero muestra dificultades a la hora de clasificarlos y de poner ejemplos.	Muestra dificultades en la definición e identificación del adjetivo según su significado. Falla en la clasificación y en la ejemplificación de las clases.
<b>ELABORACIÓN DE TEXTOS SENCILLOS</b>	Elabora pequeños textos que tienen como base el empleo de diferentes adjetivos siguiendo las indicaciones y empleando correctamente las normas gramaticales y ortográficas.	Elabora pequeños textos que tienen como base el empleo de diferentes adjetivos siguiendo las indicaciones. Comete algunos fallos en las normas gramaticales y ortográficas.	Elabora pequeños textos que no siempre tienen como base los adjetivos. Comete fallos en las normas gramaticales y ortográficas.	No es capaz de elaborar pequeños textos que tengan como base los adjetivos. Comete fallos en las normas gramaticales y ortográficas.
<b>PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES</b>	Realiza presentaciones orales ajustándose a las características propias del texto y empleando el adjetivo como base.	Realiza presentaciones orales ajustándose casi siempre a las características propias del texto y empleando el adjetivo como base.	Realiza presentaciones orales. Comete fallos al ajustarse a las características propias del texto y a la clase de palabra.	Tiene dificultades para realizar una presentación oral que se ajuste a las características del texto y a la clase de palabra.

