

Recurso: “El adjetivo. Concepto y clasificación”
Área: Lengua Castellana y Literatura (1º ESO)
RÚBRICA DEL ADJETIVO. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE ADJETIVO	Comprende y reconoce todos los adjetivos como clase de palabra variable que expresa diferentes cualidades o propiedades del sustantivo al que acompaña.	Comprende y reconoce casi todos los adjetivos como clase de palabra variable que expresa diferentes cualidades o propiedades del sustantivo al que acompaña.	Tiene dificultades para comprender y reconocer todos los adjetivos como clase de palabra variable que expresa diferentes cualidades o propiedades del sustantivo al que acompaña.	No reconoce los adjetivos. Confunde el adjetivo con palabras de otras clases.
IDENTIFICACIÓN DEL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL ADJETIVO	Reconoce fácilmente el género y número del adjetivo e identifica los casos especiales referidos al género y al número.	Reconoce el género y número del adjetivo e identifica los casos especiales referidos al género y al número.	Reconoce el género y número del adjetivo, pero presenta dificultades en identificar los casos especiales.	No reconoce el género ni el número del adjetivo. Falla en los casos especiales.
IDENTIFICACIÓN DE LOS GRADOS DEL ADJETIVO	Identifica y reconoce los grados del adjetivo sin dificultad y es capaz de reproducirlos atendiendo al grado de intensidad.	Identifica y reconoce los grados del adjetivo con algún fallo y es capaz de reproducirlos atendiendo al grado de intensidad.	Presenta problemas en la identificación y reconocimiento de los grados del sustantivo. No siempre es capaz de reproducirlos.	No identifica ni reconoce los grados del adjetivo y tampoco es capaz de reproducirlos.
CLASIFICACIÓN DEL ADJETIVO SEGÚN SU SIGNIFICADO	Define e identifica el adjetivo especificativo y explicativo. Es capaz de clasificarlos y poner ejemplos.	Define e identifica casi todos los adjetivos especificativos y explicativos. Es capaz de clasificarlos y poner ejemplos.	Define los adjetivos según su significado, pero muestra dificultades a la hora de clasificarlos y de poner ejemplos.	Muestra dificultades en la definición e identificación del adjetivo según su significado. Falla en la clasificación y en la ejemplificación de las clases.
ELABORACIÓN DE TEXTOS SENCILLOS	Elabora pequeños textos que tienen como base el empleo de diferentes adjetivos siguiendo las indicaciones y empleando correctamente las normas gramaticales y ortográficas.	Elabora pequeños textos que tienen como base el empleo de diferentes adjetivos siguiendo las indicaciones. Comete algunos fallos en las normas gramaticales y ortográficas.	Elabora pequeños textos que no siempre tienen como base los adjetivos. Comete fallos en las normas gramaticales y ortográficas.	No es capaz de elaborar pequeños textos que tengan como base los adjetivos. Comete fallos en las normas gramaticales y ortográficas.
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES	Realiza presentaciones orales ajustándose a las características propias del texto y empleando el adjetivo como base.	Realiza presentaciones orales ajustándose casi siempre a las características propias del texto y empleando el adjetivo como base.	Realiza presentaciones orales. Comete fallos al ajustarse a las características propias del texto y a la clase de palabra.	Tiene dificultades para realizar una presentación oral que se ajuste a las características del texto y a la clase de palabra.

