

## RÚBRICA DE: LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LA RED

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>TRABAJO EN EQUIPO E INFOGRAFÍA</b>				
<b>Participación equitativa y ayuda mutua</b>	Todas las personas han tomado parte activa haciendo propuestas de trabajo y ayudando a los demás.	Casi todas las personas han tomado parte activa haciendo propuestas de trabajo y ayudando a los demás.	La mitad de las personas del equipo han tomado parte activa haciendo propuestas de trabajo y ayudando a los demás.	Sólo una de las personas del equipo ha tomado parte activa y ha ayudado a los demás.
<b>Capacidad de consenso</b>	Se han tomado siempre las decisiones de manera consensuada.	Casi siempre se han tomado las decisiones de manera consensuada.	Sólo en algunas ocasiones se han tomado las decisiones de manera consensuada.	Las decisiones no se han tomado de manera consensuada.
<b>Distribución de tareas</b>	Se han distribuido las tareas teniendo en cuenta las habilidades o preferencias de cada persona.	En la distribución de casi todas las tareas se han tenido en cuenta las habilidades o preferencias de cada persona.	Sólo en la distribución de algunas tareas se han tenido en cuenta las habilidades o preferencias de cada persona.	En la distribución de las tareas no se han tenido en cuenta las habilidades o preferencias de cada persona.
<b>INFOGRAFÍA</b>				
<b>Patrón organizativo</b>	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), existe un equilibrio perfecto entre el texto y la imagen.	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), la información visual y textual están bastante equilibradas	Falta alguno de los elementos característicos de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o no existe buen equilibrio entre la información visual y textual.	Solo presenta uno o dos de los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o la información visual y textual no está equilibrada.
<b>Diseño</b>	La información está distribuida de una manera visualmente muy atractiva, la combinación de colores es muy armónica y la tipografía empleada es legible y muy apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente bastante atractiva, la combinación de colores es adecuada y la tipografía empleada es legible y apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente poco atractiva, los colores no se combinan de una manera demasiado armónica y/o la tipografía no es la más apropiada.	La información está distribuida de una visualmente nada atractiva, los colores no se combinan de manera armónica y/o la tipografía empleada es inapropiada y poco legible.



<b>Contenido</b>	En la infografía aparecen recogidos con mucha claridad todos y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	En la infografía aparecen recogidas con bastante claridad todas o la mayor parte de las ideas claves del tema.	En la infografía no aparecen recogidas todas las ideas claves del tema pero sí las más relevantes.	En la infografía no se reflejan la mayor parte de las ideas fundamentales del tema.
<b>Corrección lingüística</b>	No se aprecian errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación.	Aparecen uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen cinco o más errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.
<b>PODCAST Y VIDEOLECTURA</b>				
<b>La voz y la expresión</b>	Se nota un buen dominio del tema, no comete errores, no duda. El lenguaje es apropiado y variado	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Exposición fluida, muy pocos errores. Lenguaje apropiado	Tiene que hacer algunas correcciones. De tanto en tanto parece dudar. Lenguaje limitado	Rectifica continuamente. Demuestra poco conocimiento sobre el tema. Lenguaje inapropiado
<b>Organización de la información</b>	La información está organizada de una manera clara y lógica según los requisitos del proyecto	La mayoría de la información se organiza de forma clara y lógica, aunque algún apartado de vez en cuando aparece fuera de lugar	No existe un plan claro para la organización de la información	La información aparece dispersa y poco organizada
<b>Calidad técnica del audio o del vídeo</b>	Buena calidad de audio y vídeo	Calidad aceptable de audio y vídeo	Problemas leves en audio o vídeo	Problemas graves en audio y vídeo
<b>Creatividad en la ejecución</b>	Calidad y novedad en su ejecución aportando personalidad propia	Hace alguna aportación personal a los apartados descritos en la tarea	Cumple con todos los apartados de la tarea	Algún apartado está fuera de la línea del trabajo
<b>Duración</b>	Se ajusta a la duración prevista en los requisitos del proyecto (3 a 5 minutos)	Existe un leve desajuste por exceso (entre 5 y 6 minutos) o por defecto (entre 2 y 3 minutos)	Existe un desajuste grave por exceso (de 6 a 7 minutos) o por defecto (entre 1 y 2 minutos)	El archivo excede los 7 minutos o dura menos de 1 minuto

