

RÚBRICA DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN. TABÚ, EUFEMISMO Y DISFEMISMO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
DENOTACIÓN Y CONOTACIÓN				
COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN 10%	Comprende e identifica los conceptos de denotación y connotación. Diferencia entre significado denotativo y connotativo, y pone en valor la importancia del significado connotativo en el contexto comunicativo.	Comprende e identifica los conceptos de denotación y connotación. Pone en valor la importancia del contexto comunicativo y casi siempre diferencia entre significado denotativo y connotativo.	Aunque comprende los conceptos de denotación y connotación, no diferencia entre significado denotativo y connotativo y presenta algunos problemas al valorar la connotación en contexto.	No comprende los conceptos de denotación y connotación y, por tanto, muestra dificultades a la hora de entender el significado connotativo.
IDENTIFICACIÓN DE SIGNIFICADO DENOTATIVO Y CONNOTATIVO 10%	Identifica y diferencia correctamente los componentes denotativos y connotativos en el significado de las palabras dentro de un texto escrito.	Identifica y diferencia casi siempre los componentes denotativos y connotativos en el significado de las palabras dentro de un texto escrito.	Presenta problemas en la identificación de los componentes denotativos y connotativos en el significado de las palabras dentro de un texto escrito.	No entiende ni es capaz de identificar los componentes denotativos y connotativos en el significado de las palabras dentro de un texto escrito.
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE EL SIGNIFICADO CONNOTATIVO 10%	Reconoce y explica el uso connotativo de una misma palabra dentro de diferentes contextos y es capaz de buscar otros ejemplos de uso connotativo.	Reconoce y explica el uso connotativo de una misma palabra dentro de diferentes contextos y con ayuda es capaz de buscar otros ejemplos de uso connotativo.	Necesita ayuda para reconocer y explicar el uso connotativo de una misma palabra dentro de diferentes contextos.	Le cuesta reconocer y explicar el uso connotativo de una misma palabra dentro de los diferentes contextos.
PRODUCCIÓN DE TEXTO CON SIGNIFICADO CONNOTATIVO 10%	Escribe un texto expositivo imitando textos modelos. Es capaz de seleccionar una palabra y explicar el significado connotativo que representa atendiendo a sus emociones y su carácter subjetivo.	Escribe un texto expositivo imitando textos modelos. Es capaz de seleccionar una palabra y explicar con algo de ayuda el significado connotativo que representa atendiendo a sus emociones y su carácter subjetivo.	Es capaz de escribir un texto modelo, aunque presenta dificultades a la hora de explicar el significado connotativo de la palabra seleccionada.	Presenta dificultades en la escritura de un texto modelo y en la exposición del significado connotativo de la palabra seleccionada.
EUFEMISMO Y DISFEMISMO				



COMPRESIÓN DE LOS CONCEPTOS TABÚ, EUFEMISMO Y DISFEMISMO 10%	Comprende los conceptos de tabú, eufemismo y disfemismo, y es capaz de diferenciarlos y explicarlos.	Comprende los conceptos de tabú, eufemismo y disfemismo, y con algo de ayuda es capaz de diferenciarlos y explicarlos.	Presenta dificultades en la comprensión de los conceptos de tabú, eufemismo y disfemismo, y necesita ayuda para diferenciarlos y explicarlos.	No entiende los conceptos de tabú, eufemismo y disfemismo, y necesita ayuda para diferenciarlos y explicarlos.
RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE TABÚ, EUFEMISMOS Y DISFEMISMOS 10%	Reconoce y explica los fenómenos contextuales que afectan al significado global de las palabras: tabú, eufemismo y disfemismo.	Reconoce y explica con ayuda los fenómenos contextuales que afectan al significado global de las palabras: tabú, eufemismo y disfemismo.	Presenta problemas en el reconocimiento y explicación de los fenómenos contextuales que afectan al significado global de las palabras: tabú, eufemismo y disfemismo.	Tiene muchos problemas para el reconocimiento y explicación de los fenómenos contextuales que afectan al significado global de las palabras: tabú, eufemismo y disfemismo.
COMPRESIÓN Y ANÁLISIS DEL CAMBIO SEMÁNTICO 10%	Comprende las causas del cambio semántico, las reconoce y explica con facilidad, utilizando para ello los diccionarios como herramientas.	Comprende las causas del cambio semántico, las reconoce y explica con ayuda, utilizando para ello los diccionarios como herramientas.	Le cuesta diferenciar las causas sociales e históricas del cambio semántico en palabras dadas. Necesita ayuda para emplear los diccionarios como herramientas.	No entiende las diferentes causas que producen el cambio semántico y, por tanto, no consigue diferenciarlas.
PRODUCCIÓN DE TEXTOS EMPLEANDO EUFEMISMOS 20%	Produce textos escritos de calidad en los que es capaz de expresarse eufemísticamente.	Produce textos escritos en los que con ayuda es capaz de expresarse eufemísticamente.	No siempre es capaz de elaborar textos escritos y expresarse eufemísticamente.	Presenta dificultades en la elaboración de textos escritos.
USO DE DICCIONARIOS				
USO DEL DICCIONARIO 10%	Usa el diccionario de manera efectiva para identificar palabras, sabiendo interpretar etimologías y distintas acepciones. Entiende el diccionario como una herramienta que construimos para ayudar a los hablantes.	Casi siempre hace un uso del diccionario efectivo para identificar palabras, sabiendo interpretar etimologías y distintas acepciones.	No siempre hace un uso del diccionario efectivo para identificar palabras. Le cuesta interpretar etimologías para diferenciar signos lingüísticos y ver la relación entre los distintos significados.	Presenta dificultades en el uso del diccionario y su manejo.

