

RÚBRICA DE: TEXTOS CON INTENCIÓN DE OPINAR: LOS GÉNEROS PERIODÍSTICOS SUBJETIVOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
ARTÍCULO DE OPINIÓN				
Título	Es significativo y representa el tema a la perfección. Capta la atención gracias a su creatividad	Es significativo y representa el tema de manera aceptable. Capta la atención gracias a su creatividad	Es significativo y representa el tema de manera aceptable.	El título no es representativo
Tesis	Queda claramente definida	Queda aceptablemente definida	Se aprecia con alguna duda	No se identifica
Estructura	La información está organizada de una manera clara y lógica	La mayoría de la información se organiza de forma clara y lógica	No existe un plan claro para la organización de la información	La información aparece dispersa y poco organizada
Argumentos	Elabora argumentos bien contruidos y variados claramente relacionados con la tesis defendida	Elabora argumentos bien contruidos y claramente relacionados con la tesis defendida	Elabora argumentos en su mayoría bien contruidos y relacionados con la tesis defendida	No elabora argumentos relacionados con la tesis defendida
Corrección lingüística	No se aprecian errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación.	Aparecen uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen cinco o más errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.
Registro Adecuación	El registro es totalmente adecuado a la situación comunicativa	El registro es adecuado en general con leves transgresiones	El registro presenta abundantes cambios y transgresiones	El registro es totalmente inadecuado a la situación comunicativa
Dominio de los contenidos Investigación	Demuestra un amplio dominio de los contenidos referentes al tema	Demuestra un adecuado dominio de los contenidos referentes al tema	Demuestra un escaso dominio de los contenidos referentes al tema	No demuestra ningún conocimiento de los contenidos del tema
Vocabulario	Utiliza un vocabulario amplio y sin repetir palabras	Utiliza un vocabulario limitado	Repite palabras	Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras

