

RÚBRICA DEL GRUPO DE PALABRAS. CONCEPTO Y FORMAS DE RECONOCIMIENTO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CONTENIDO GRUPOS DE PALABRAS 20%	Conoce e identifica correctamente los grupos de palabras de la Lengua castellana,	Conoce, aunque presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar los grupos de palabras.	Presenta muchas dificultades a la hora de conocer e identificar los grupos de palabras,	No conoce ni identifica ningún grupo de palabras,
ANÁLISIS GRUPOS DE PALABRAS 20%	Sabe analizar correctamente en los grupos de palabras todas las palabras que se proponen,	Sabe analizar grupos de palabras, aunque presenta algunos errores a la hora de completar el análisis o identificar la clase de palabra.	Presenta muchas dificultades para analizar grupos de palabras. Sólo identifica el núcleo.	No es capaz de realizar un análisis de un grupo de palabras.
CLASES DE PALABRAS 10%	Conoce e identifica correctamente las clases de palabras de la Lengua castellana,	Conoce, aunque presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar las clases de palabras.	Presenta muchas dificultades a la hora de conocer e identificar las clases de palabras,	No conoce ni identifica ninguna clase de palabra,
COMPRENSIÓN 20%	Comprende completamente todos los contenidos y actividades propuestos,	Presenta algunas dificultades a la hora de comprender algunos contenidos y actividades,	Presenta muchas dificultades a la hora de comprender los contenidos y actividades,	No comprende nada de los contenidos ni actividades propuestas.
EXPRESIÓN 20%	Se expresa componiendo enunciados con total claridad, coherencia y cohesión.	Se expresa componiendo enunciados orales o escritos que presentan algunos fallos de coherencia o cohesión	Se expresa componiendo enunciados que presentan una gran cantidad de fallos de coherencia o cohesión	No es capaz de expresarse o no compone enunciados.
VOCABULARIO 10%	Utiliza una terminología acorde y apropiada a la temática gramatical tratada.	Utiliza una gran cantidad de vocablos relacionados con la temática, pero presenta fallos.	Utiliza una pobre cantidad de vocablos relacionados con el tema.	No utiliza ningún tipo de terminología relacionada con el tema.

