|  |
| --- |
|  RÚBRICA : LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** |  **4** |  3 |  2 |  1 |
| **Identifica y explica la diferencia entre predicativos y atributos.****Diferencia argumentos, predicados semánticos y adjuntos.**Ponderación : 30% | Identifica y explica la diferencia entre predicativos y atributos. Sabe diferenciar los argumentos, predicados y adjuntos. | Identifica casi siempre pero duda en la explicación de predicativos y atributos.Diferencia los argumentos y los predicados semánticos. | Raramente identifica los predicativos y los atributos.Tiene problemas para diferenciar argumentos, adjuntos y predicados. | Tiene muchas dificultades en la identificación de los predicativos y los atributos.No diferencia argumentos de predicados y adjuntos. |
| **Identifica y explica los complementos directos, indirectos y de régimen verbal.**Ponderación: 30% | Identifica y explica los complementos directos, indirectos y de régimen verbal. | Casi siempre los identifica pero tiene dificultades cuando tiene que explicarlos. | Tiene dificultades para identificar y explicar. | Tiene muchas dificultades para identificar estos complementos. |
| **Identifica y explica los circunstanciales.**Ponderación: 30% | Identifica y explica los complementos circunstanciales. | Identifica los complementos circunstanciales pero no sabe explicarlos. | Tiene dificultades para identificar y explicar. | Tiene muchas dificultades para identificarlos. |
| **Muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable.**Ponderación: 10% | Siempre muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable. | Casi siempre muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable. | A veces muestra interés en participar en las tareas propuestas pero su actitud es poco favorable. | No muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud no es favorable. |