

## RÚBRICA PARA EL RECURSO “POBREZA LÉXICA E IMPROPIEDADES LÉXICAS. CUESTIONES DE ESTILO” (ESO)

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>COMPRENSIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS</b> 20%	Comprende y reconoce el valor del vocabulario y la posibilidad de precisión léxica del español, tal y como se desprende de su participación oral y escrita.	Comprende y reconoce el valor del vocabulario y la posibilidad de precisión léxica del español, aunque tiene dificultad con algún concepto.	Tiene dificultades para comprender y reconocer el valor de la riqueza léxica de la lengua y de la importancia de la precisión.	No comprende ni valora la importancia de tener un vocabulario rico y preciso. No entiende los términos teóricos trabajados.
<b>REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN</b> 20%	Atiende, trabaja y realiza de forma exitosa las actividades. Reflexiona de forma acertada sobre el propio código y busca información acertada y original.	Atiende, trabaja y realiza de forma exitosa las actividades. Aunque con algunos errores, es capaz de reflexionar sobre el propio código y de buscar información acertada.	Tiene dificultades para reflexionar sobre el uso de la lengua. Le cuesta buscar información acertada.	No es capaz de reflexionar sobre la norma y el uso del código y no aporta información nueva a partir de la búsqueda individual.
<b>CREACIÓN</b> 20%	Sus creaciones son correctas en cuanto a la forma y al contenido, además, son originales e innovadoras.	Realiza creaciones acertadas en cuanto al contenido, pero sus presentaciones son mejorables en cuanto a forma y originalidad.	Tiene dificultades para crear textos originales y correctos, aunque se esfuerza en el proceso.	No se esfuerza en proponer trabajos creativos y correctos en cuanto a forma y contenido.
<b>TRABAJO EN GRUPO</b> 20%	Trabaja en grupo de manera muy satisfactoria, resolutive y conciliadora, tomando la iniciativa y aceptando las propuestas del resto.	Trabaja en grupo de manera satisfactoria aportando ideas interesantes y acercando posturas.	Ha tenido una buena actitud con los compañeros, pero no ha aportado muchas ideas. Su trabajo ha sido más bien pasivo.	No ha aportado ideas al trabajo en grupo y ha sido incitador/a de conflicto a lo largo del trabajo.
<b>EXPRESIÓN ORAL</b> 20%	Ha participado de manera activa a lo largo de toda la unidad y su expresión ha sido coherente, correcta y adecuada.	Ha ido haciendo aportaciones a lo largo de toda la unidad y su expresión ha sido coherente.	Ha hecho alguna aportación a lo largo de la unidad, pero sus aportaciones no eran coherentes.	No ha participado apenas y las pocas veces que lo ha hecho no se ha adecuado al contexto.

