

RÚBRICA PARA EL RECURSO "OTRAS NORMAS GRAMATICALES" (ESO)

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRENSIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS 20%	Comprende y reconoce las normas gramaticales y detecta errores básicos, tal y como se desprende de su participación oral y escrita.	Comprende y reconoce casi todas las normas gramaticales básicas concretadas en la parte teórica. Olvida algún detalle en sus intervenciones.	Tiene dificultades para comprender y reconocer algunas normas, usos y excepciones. Obvia más de un detalle en sus intervenciones.	No comprende ni reconoce las normas gramaticales básicas ni detecta errores comunes.
REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA "SE HA ESCRITO UN CRIMEN" "ERRORES DE CINE" 20%	Atiende, trabaja y realiza de forma exitosa las actividades. Reflexiona de forma acertada sobre el propio código y realiza análisis inversos interesantes y correctos.	Atiende, trabaja y realiza de forma exitosa las actividades. Aunque con algunos errores, es capaz de reflexionar sobre el propio código y realizar análisis inversos.	Tiene dificultades para reflexionar sobre el uso de la lengua. Le cuesta entender las reglas e invertir el uso de la norma.	No es capaz de reflexionar sobre la norma y el uso del código. No realiza análisis inverso.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN "UNA PREPOSICIÓN INDECENTE" "COPYGRAM" 20%	Realiza un buen trabajo de búsqueda y recopilación de información y es original en la presentación de propuestas.	Realiza un buen trabajo de búsqueda, pero los ejemplos escogidos no son siempre acertados.	Tiene dificultades para encontrar ejemplos. La presentación de la propuesta es mejorable.	No realiza trabajos de búsqueda de información ni resume o esquematiza la información encontrada.
"TRABAJO EN GRUPO" 20%	Trabaja en grupo de manera muy satisfactoria, resolutive y conciliadora, tomando la iniciativa y aceptando las propuestas del resto.	Trabaja en grupo de manera satisfactoria aportando ideas interesantes y acercando posturas.	Ha tenido una buena actitud con los compañeros, pero no ha aportado muchas ideas. Su trabajo ha sido más bien pasivo.	No ha aportado ideas al trabajo en grupo y ha sido incitador/a de conflicto a lo largo del trabajo.
EXPRESIÓN ORAL 20%	Ha participado de manera activa a lo largo de toda la unidad y su expresión ha sido coherente, correcta y adecuada.	Ha ido haciendo aportaciones a lo largo de toda la unidad y su expresión ha sido coherente.	Ha hecho alguna aportación a lo largo de la unidad, pero sus aportaciones no eran coherentes.	No ha participado apenas y las pocas veces que lo ha hecho no se ha adecuado al contexto.

