

RÚBRICA DEL ORIGEN DE LAS LENGUAS DE ESPAÑA

Nombre del alumno o alumnos: _____

Aspectos	Excelente	Regular	Deficiente
Sustrato paleohispánico	Ubica cronológicamente este período histórico y la presencia de lenguas prerromanas. Sabe que sus hablantes vivieron un proceso de diglosia prolongado con el latín, lo que está en el origen de la diferenciación primigenia de variantes del propio latín dentro de la península. Es consciente de que el vasco se remonta a la época prerromana.	Ubica cronológicamente este período histórico y la presencia de lenguas prerromanas. Sabe que estas tienen relación con la aparición de distintos dialectos del latín durante la romanización, pero no puede explicar bien el proceso de diglosia que los produjo ni su relación con la futura fragmentación de las lenguas romance hispánicas. Es consciente de que el vasco se remonta a la época prerromana.	No ubica correctamente este período histórico y desconoce tanto las lenguas prerromanas como su influencia en las variedades del latín que posteriormente se reflejarán en las distintas lenguas romances hispánicas. Es consciente de que el vasco se remonta a la época prerromana.
Romanización e invasiones bárbaras	Ubica cronológicamente este período histórico y sus implicaciones lingüísticas. Sabe que en el siglo V se produce la caída del Imperio romano a manos de los pueblos godos y que esto agudizará las diferencias entre las variantes dialectales del latín, puesto que el mapa político va a quedar fragmentado.	Ubica cronológicamente este período histórico, con la caída del Imperio romano a manos de los godos en el siglo V, pero no puede explicar cómo esto agudizará las diferencias entre las variantes dialectales del latín.	No ubica correctamente este período histórico ni la caída del Imperio romano a manos de los godos en el siglo V. Tampoco puede explicar cómo esto agudizará las diferencias entre las variantes dialectales del latín.
Reconquista	Ubica cronológicamente este período histórico, conoce a grandes rasgos la evolución de los reinos cristianos e identifica las lenguas romances que se consolidan en cada uno (Reino de León: galaicoportugués y asturleonés; Reino de Castilla: castellano y vasco; Reino de Navarra: vasco, navarroaragonés y castellano; Reino de Aragón: navarroaragonés y catalán). Sabe lo que es el mozárabe y por qué no se conservó.	Ubica cronológicamente este período histórico, conoce a grandes rasgos la evolución de los reinos cristianos e identifica las lenguas romances que se consolidan en cada uno, pero comete uno o dos errores al hacerlo. Puede explicar lo que es el mozárabe, aunque no por qué no se conservó.	No ubica correctamente este período histórico. Tiene una vaga noción de la existencia de diferentes reinos cristianos durante la Reconquista, pero no identifica las lenguas romances que se consolidan en cada uno. Desconoce el mozárabe.
Siglos XV a XVIII	Conoce, a grandes rasgos, el proceso por el que el Reino de Castilla obtiene su hegemonía (anexión de los reinos de León, Navarra y Granada, unión matrimonial con el rey de Aragón, descubrimiento de América y esplendor cultural del Siglo de Oro) y acaba convirtiéndose en el Estado moderno que es España con Carlos I. Entiende que esto promoverá la expansión del castellano en detrimento de otras lenguas españolas a pesar del modelo descentralizado de la dinastía Habsburgo y que ese proceso se agudizará con la política centralista de la dinastía Borbón a partir del siglo XVIII.	Conoce, a grandes rasgos, el proceso por el que el Reino de Castilla obtiene su hegemonía y acaba convirtiéndose en el Estado moderno que es España con Carlos I, pero comete uno o dos errores al hacerlo. Entiende que esto promoverá la expansión del castellano en detrimento de otras lenguas españolas, pero no sabe distinguir los matices en materia lingüística de los Austrias y los primeros Borbones.	Sabe que el Reino de Castilla consolida su hegemonía, pero no puede explicar el proceso con el que lo logró ni su conexión con la creación del Reino de España. Tampoco entiende cómo ello fue la causa del crecimiento de la lengua castellana en detrimento de otras lenguas españolas ni distingue los matices en materia lingüística de los Austrias y los primeros Borbones.
Siglos XIX y XX	Sabe que el Romanticismo decimonónico provoca en toda Europa movimientos nacionalistas que reivindicarán lenguas regionales y que ello contribuirá en España a la revitalización del catalán, el gallego (Renaixença y Rexurdimento) y el vasco, lo que promoverá la creación de instituciones que regulen y protejan las lenguas del país. Conoce el contenido del Artículo 3 del <i>Título preliminar</i> de la Constitución Española de 1978 y las lenguas cooficiales que se establecen en los Estatutos de Autonomía.	Sabe que el Romanticismo decimonónico provoca en toda Europa movimientos nacionalistas que reivindicarán lenguas regionales y que ello contribuirá en España a la revitalización de las lenguas regionales, pero no puede dar detalles de este proceso en relación con el Rexurdimento, la Renaixença o la creación de academias de las lenguas. Sabe que el castellano es la lengua oficial del Estado y que el gallego, el vasco, el catalán y el valenciano son oficiales en sus territorios, pero no puede citar correctamente esto como un artículo de la Constitución.	No sabe explicar las razones de la revitalización de las lenguas regionales en España a partir del XIX. Sabe que el castellano es la lengua oficial del Estado y que el gallego, el vasco, el catalán y el valenciano son oficiales en sus territorios, pero no puede citar correctamente esto como un artículo de la Constitución.

