

RÚBRICA EXTRANJERISMOS, SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
IDENTIFICACIÓN DE LOS PRÉSTAMOS LINGÜÍSTICOS, TALES COMO EXTRANJERISMOS, PALABRAS ADAPTADAS, CALCOS SEMÁNTICOS Y XENISMOS 35%	Comprende la naturaleza de los préstamos lingüísticos. Distingue entre extranjerismos, palabras adaptadas, calcos semánticos y xenismos. Es capaz de aportar ejemplos y razonarlos. Reflexiona acerca de su adecuación en el castellano.	Comprende la naturaleza de los préstamos lingüísticos. Tiene alguna dificultad para distinguir entre extranjerismos, palabras adaptadas, calcos semánticos y xenismos. Es capaz de aportar ejemplos y razonarlos. Reflexiona acerca de su adecuación en el castellano.	Comprende la naturaleza de los préstamos lingüísticos pero confunde los distintos tipos y no es capaz de aportar ejemplos y razonarlos diferenciando entre sus tipologías de manera acertada. No profundiza en una reflexión acerca de los préstamos lingüísticos.	No comprende la diferencia entre préstamos y palabras patrimoniales del castellano ni distingue entre sus distintas tipologías. No reflexiona acerca de la conveniencia del uso de estos términos en nuestro idioma.
DISTINCIÓN ENTRE SIGLAS Y ACRÓNIMOS Y REFLEXIÓN ACERCA DE SU USO Y NATURALEZA 35%	Distingue entre siglas y acrónimos y entiende los diferentes procesos de formación de estos términos. Realiza una reflexión acerca de su conveniencia y utilización en distintos ámbitos.	Presenta cierta dificultad para la diferenciación entre siglas y acrónimos aunque entiende los diferentes procesos de formación de estos términos. Realiza una reflexión acerca de su conveniencia y utilización en distintos ámbitos.	No distingue entre siglas y acrónimos y tiene cierta dificultad para entender los diferentes procesos de formación de estos términos. No se esfuerza en la realización de una reflexión acerca de su conveniencia y uso.	No distingue entre siglas y acrónimos ni entiende los diferentes procesos de formación de estos términos. No ha realizado una reflexión acerca de la materia.
BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN 15%	Busca y compara información para presentarla de manera coherente. Le resulta fácil y entiende así mejor los conceptos.	Sabe buscar y presentar información y la presenta de forma coherente pero no obtiene con ello mayor comprensión de lo ya visto.	Le cuesta buscar y presentar información. Le resulta difícil realizar una criba para presentar conceptos y entender mejor los contenidos.	No consigue buscar y presentar información. No entiende mejor los contenidos gracias a este proceso ni relaciona los conceptos adecuadamente con la actividad propuesta.
APLICACIÓN DE COMPETENCIA CÍVICA Y SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y COLABORATIVAS 15%	Analiza de manera autónoma los contenidos explicados y aplica sus conclusiones al desarrollo de actividades de manera entusiasta y colaborativa.	Tiene dificultades para desarrollar un pensamiento crítico acerca de los contenidos propuestos. Se enfrenta con cierta dificultad a las actividades aunque conserva autonomía y actúa de manera colaborativa.	Aunque actúa de manera colaborativa y autónoma, no ha desarrollado un pensamiento crítico, ni es capaz de un análisis del contenido para realizar las actividades.	No es capaz de analizar los conceptos ni desarrolla un pensamiento crítico que le permita afrontar las tareas. No actúa de manera autónoma ni colaborativa.

