

RÚBRICA DERIVACIÓN, COMPOSICIÓN Y PARASÍNTESIS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
IDENTIFICACIÓN DE LOS MORFEMAS DERIVATIVOS Y DIFERENCIACIÓN ENTRE LOS MISMOS 35%	Comprende la naturaleza de los distintos morfemas derivativos y sabe combinarlos y distinguir sus significados, entendiendo el proceso de derivación en castellano.	Identifica la existencia de morfemas derivativos y entiende su funcionamiento pero tiene dificultades en su combinación o en la diferenciación con elementos compositivos cultos.	Identifica la existencia de morfemas derivativos pero no separa correctamente los mismos de las raíces ni relaciona los significados de los distintos morfemas con las palabras derivadas.	No distingue entre morfemas derivativos y raíces. No comprende los conceptos de prefijo, sufijo o infijo ni los elementos compositivos cultos o los procesos de derivación.
COMPRESIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE COMPOSICIÓN Y PARASÍNTESIS 35%	Comprende los procedimientos de composición, combinando distintas categorías gramaticales para formar palabras compuestas y entiende los dos métodos de creación de palabras parasintéticas y sabe aplicarlos.	Comprende los procedimientos de composición y entiende la parasíntesis, pero muestra alguna dificultad menor para diferenciar los distintos métodos de formación de palabras parasintéticas o las distintas categorías gramaticales de palabras que podemos combinar para la composición.	Comprende parcialmente los procedimientos de composición y parasíntesis, pero no distingue entre un tipo de palabras y otras y tampoco diferencia entre los distintos procesos de formación de palabras parasintéticas.	No comprende el funcionamiento de los procesos de composición y parasíntesis. No distingue entre las palabras derivadas y las formadas por estos procesos ni diferencia sus distintos componentes.
BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN 15%	Busca y compara información para presentarla de manera coherente. Le resulta fácil y entiende así mejor los conceptos.	Sabe buscar y presentar información y la presenta de forma coherente pero no obtiene con ello mayor comprensión de lo ya visto.	Le cuesta buscar y presentar información. Le resulta difícil realizar una criba para presentar conceptos y entender mejor los contenidos.	No consigue buscar y presentar información. No entiende mejor los contenidos gracias a este proceso ni relaciona los conceptos adecuadamente con la actividad propuesta.
APLICACIÓN DE COMPETENCIA CÍVICA Y SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y COLABORATIVAS 15%	Analiza de manera autónoma los contenidos explicados y aplica sus conclusiones al desarrollo de actividades de manera entusiasta y colaborativa.	Tiene dificultades para desarrollar un pensamiento crítico acerca de los contenidos propuestos. Se enfrenta con cierta dificultad a las actividades aunque conserva autonomía y actúa de manera colaborativa.	Aunque actúa de manera colaborativa y autónoma, no ha desarrollado un pensamiento crítico, ni es capaz de un análisis del contenido para realizar las actividades.	No es capaz de analizar los conceptos ni desarrolla un pensamiento crítico que le permita afrontar las tareas. No actúa de manera autónoma ni colaborativa.

