

RÚBRICA LA ESTRUCTURA DE LAS PALABRAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
IDENTIFICACIÓN DE LOS FONEMAS Y DIFERENCIACIÓN ENTRE SONIDOS Y GRAFÍAS 35%	Comprende la diferencia entre fonemas y sonidos y entiende el distinto desarrollo de cada lenguaje en cuanto a la articulación de diferentes sonidos relacionados con distintas letras.	Identifica la existencia de abstracciones sonoras pero tiene cierta dificultad al distinguir fonemas de morfemas. Tiene cierta dificultad para distinguir entre las disciplinas de la fonética y la fonología.	Identifica la existencia de sonidos para la articulación de las palabras pero no distingue entre los distintos conceptos ni los asocia a las disciplinas lingüísticas que los estudian.	No distingue entre fonemas y morfemas. No entiende la diferenciación entre ramas lingüísticas y los conceptos que estas estudian ni relaciona grafías con determinados sonidos.
COMPRESIÓN DE LOS MORFEMAS LÉXICOS Y GRAMATICALES Y DIFERENCIACIÓN ENTRE ESTOS SIGNIFICADOS 35%	Distingue entre fonemas y morfemas. Comprende la diferencia entre morfemas léxicos y gramaticales; dentro de estos últimos distingue entre morfemas variables e invariables. Comprende contenido gramatical de los morfemas como género, número, tiempo o aspecto.	Distingue entre fonemas y morfemas. Tiene cierta dificultad para distinguir entre morfemas léxicos y gramaticales, confundiendo la expresión gramatical de género, modo, tiempo, aspecto o número. Tiene alguna dificultad para aislar los morfemas léxicos con éxito.	Comprende parcialmente los morfemas gramaticales; confunde conceptos como variable o invariable y expresiones gramaticales tales como número, género o tiempo. Tiene dificultad para aislar los morfemas de una palabra y razonar acerca de ellos.	No comprende la distinción entre fonemas y morfemas. Dentro de los morfemas no sabe distinguir entre léxicos y gramaticales ni aislarlos en las palabras para razonar acerca de ellos. No entiende y confunde los aspectos gramaticales.
BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN 15%	Busca y compara información para presentarla de manera coherente. Le resulta fácil y entiende así mejor los conceptos.	Sabe buscar y presentar información y la presenta de forma coherente pero no obtiene con ello mayor comprensión de lo ya visto.	Le cuesta buscar y presentar información. Le resulta difícil realizar una criba para presentar conceptos y entender mejor los contenidos.	No consigue buscar y presentar información. No entiende mejor los contenidos gracias a este proceso ni relaciona los conceptos adecuadamente con la actividad propuesta.
APLICACIÓN DE COMPETENCIA CÍVICA Y SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y COLABORATIVAS 15%	Analiza de manera autónoma los contenidos explicados y aplica sus conclusiones al desarrollo de actividades de manera entusiasta y colaborativa.	Tiene dificultades para desarrollar un pensamiento crítico acerca de los contenidos propuestos. Se enfrenta con cierta dificultad a las actividades aunque conserva autonomía y actúa de manera colaborativa.	Aunque actúa de manera colaborativa y autónoma, no ha desarrollado un pensamiento crítico, ni es capaz de un análisis del contenido para realizar las actividades.	No es capaz de analizar los conceptos ni desarrolla un pensamiento crítico que le permita afrontar las tareas. No actúa de manera autónoma ni colaborativa.

