

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN: GÉNEROS DISCURSIVOS DE TIPO NARRATIVO DESCRIPTIVO

ACTIVIDADES	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE	INSUFICIENTE	
¡Extra, extra!	Interacciona respetando las normas de cortesía que siguen los intercambios orales y realiza aportes significativos.	Interacciona en algunos momentos respetando las normas de cortesía que siguen los intercambios orales y realiza aportes, aunque no siempre significativos.	Interacciona brevemente, respeta sólo parcialmente las normas de cortesía que siguen los intercambios orales y realiza algún aporte.	No interacciona de forma oral, no realiza apenas ningún aporte significativo o no respeta las normas de cortesía oral.	
Vuestro turno	Fase A	Sigue correctamente las instrucciones, trabaja con su pareja en las respuestas y se observa participación activa y empeño.	Sigue correctamente las instrucciones, trabaja con su pareja en las respuestas, si bien de forma algo pasiva.	No sigue correctamente las instrucciones y/o no trabaja con su pareja en las respuestas, aunque sí individualmente.	No sigue correctamente las instrucciones y no trabaja en las respuestas, con lo que estas se quedan muy pobres o vacías.
	Fase B-C. Redacción	Siguen las fases propuestas y el resultado responde a la guía en forma de noticia con coherencia, cohesión y adecuación. Se observa mejora entre la primera versión y la segunda.	Siguen casi todas las fases propuestas y el resultado responde a la guía en forma de noticia, aunque mejorable. Se observa mejora entre la primera versión y la segunda.	Siguen algunas de las fases propuestas y el resultado responde a la mayor parte de la guía en forma de noticia mejorable. No se observa mejora entre la primera versión y la segunda.	No sigue las fases propuestas y el resultado no responde apenas a la guía, la noticia es pobre. No se observa mejora entre la primera versión y la segunda o no hay dos versiones.
	Fase C. Co-evaluación	Co-evalúan siguiendo la guía y aportan mejoras concretas y valiosas correctamente explicadas.	Co-evalúan siguiendo la guía y aportan algunas mejoras concretas y explicadas correctamente.	Co-evalúan siguiendo sólo parte de la guía y/o no aportan ciertas mejoras que serían convenientes.	Co-evalúan de forma muy pobre y no aportan mejoras concretas, o son erróneas.
	Fase D	Se implican a fondo en la confección del noticiero de la clase.	Se implican bastante en la confección del noticiero de la clase.	Se limitan a aportar su texto en la confección del noticiero de la clase.	No se implican en la confección del noticiero de la clase.
El chicle, ¿víctima del coronavirus?	Se observa un excelente trabajo en equipo; el grupo sigue las fases de lectura compartida y las respuestas están desarrolladas y se observan deducciones y reflexiones que implican la comprensión profunda de lo aprendido.	Se observa un buen trabajo en equipo; el grupo sigue las fases de lectura compartida de forma desigual y la mayoría de respuestas están desarrolladas y se observan algunas deducciones y reflexiones que implican la comprensión de lo aprendido.	El trabajo en equipo no es cooperativo; las respuestas están poco desarrolladas y se observan que la comprensión de lo aprendido es superficial.	No se observa trabajo en equipo, no se ofrecen todas las respuestas o de forma muy breve y desganada, con lo que no se puede apreciar la comprensión de lo aprendido.	