

RÚBRICA DE LAS FUNCIONES ADJUNTAS: COMPLEMENTO INDIRECTO, C. PREDICATIVO, COMPLEMENTO AGENTE

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CONTENIDO GRUPOS DE PALABRAS 15%	Conoce e identifica correctamente los grupos de palabras de la Lengua castellana.	Conoce, aunque presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar los grupos de palabras.	Presenta muchas dificultades a la hora de conocer e identificar los grupos de palabras.	No conoce ni identifica ningún grupo de palabras.
ANÁLISIS GRUPOS DE PALABRAS 15%	Sabe analizar sintácticamente todos los grupos de palabras que se proponen.	Sabe analizar sintácticamente, aunque presenta algunos errores a la hora de completar el análisis o identificar el grupo de palabras.	Presenta muchas dificultades para analizar sintácticamente. Le faltan muchos elementos.	No es capaz de realizar un análisis sintáctico de un grupo de palabras.
CONTENIDO FUNCIONES ADJUNTAS 15%	Conoce e identifica correctamente los Complementos Indirecto, Predicativo y Agente.	Conoce, aunque presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar las funciones adjuntas.	Presenta muchas dificultades a la hora de conocer e identificar las funciones adjuntas.	No conoce ni identifica ninguna función adjunta.
ANÁLISIS FUNCIONES ADJUNTAS 15%	Sabe analizar sintácticamente todos los complementos adjuntos que se proponen (CI, Complemento Predicativo y C. Agente)	Sabe analizar sintácticamente, aunque presenta errores a la hora de completar el análisis o identificar funciones adjuntas.	Presenta muchas dificultades para analizar sintácticamente. Sólo identifica el tipo de grupo.	No es capaz de realizar un análisis sintáctico.
COMPRENSIÓN 15%	Comprende completamente todos los contenidos y actividades propuestos.	Presenta algunas dificultades a la hora de comprender algunos contenidos y actividades.	Presenta muchas dificultades a la hora de comprender los contenidos y actividades.	No comprende nada de los contenidos ni actividades propuestas.
EXPRESIÓN 15%	Se expresa componiendo enunciados con total claridad, coherencia y cohesión.	Se expresa componiendo enunciados orales o escritos que presentan algunos fallos de coherencia o cohesión.	Se expresa componiendo enunciados que presentan una gran cantidad de fallos de coherencia o cohesión,	No es capaz de expresarse o no compone enunciados.
VOCABULARIO 10%	Utiliza una terminología acorde y apropiada a la temática gramatical tratada,	Utiliza una gran cantidad de vocablos relacionados con la temática, pero presenta fallos.	Utiliza una pobre cantidad de vocablos relacionados con el tema.	No utiliza ningún tipo de terminología relacionada con el tema.

