

## RÚBRICA DEL LEÍSMO, LAÍSMO Y LOÍSMO

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>CONTENIDO LEÍSMO, LAÍSMO Y LOÍSMO</b> 15%	Conoce e identifica correctamente los casos de leísmo, laísmo y loísmo de la Lengua castellana.	Conoce, aunque presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar leísmo, laísmo y loísmo.	Presenta muchas dificultades a la hora de conocer e identificar leísmo, laísmo y loísmo.	No conoce ni identifica ningún caso de leísmo, laísmo y loísmo.
<b>ANÁLISIS LEÍSMO, LAÍSMO Y LOÍSMO</b> 15%	Sabe analizar todos los enunciados que contienen leísmo, laísmo y loísmo.	Sabe analizar, aunque presenta algunos errores a la hora de completar el análisis o identificar leísmo, laísmo y loísmo.	Presenta muchas dificultades para analizar sintácticamente e identificar leísmo, laísmo y loísmo.	No es capaz de realizar un análisis correcto de enunciados con leísmo, laísmo y loísmo.
<b>CONTENIDO COMPLEMENTOS VERBALES</b> 15%	Conoce e identifica correctamente los complementos verbales.	Conoce, aunque presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar los complementos verbales.	Presenta muchas dificultades a la hora de conocer e identificar los complementos verbales.	No conoce ni identifica ningún complemento verbal.
<b>ANÁLISIS COMPLEMENTOS VERBALES</b> 15%	Sabe analizar sintácticamente todos los complementos verbales estudiados.	Sabe analizar sintácticamente, aunque presenta errores a la hora de completar el análisis o identificar complementos verbales.	Presenta muchas dificultades para analizar sintácticamente. Sólo identifica el tipo de grupo.	No es capaz de realizar un análisis sintáctico.
<b>COMPRENSIÓN</b> 15%	Comprende completamente todos los contenidos y actividades propuestos.	Presenta algunas dificultades a la hora de comprender algunos contenidos y actividades.	Presenta muchas dificultades a la hora de comprender los contenidos y actividades.	No comprende nada de los contenidos ni actividades propuestas.
<b>EXPRESIÓN</b> 15%	Se expresa componiendo enunciados con total claridad, coherencia y cohesión.	Se expresa componiendo enunciados orales o escritos que presentan algunos fallos de coherencia o cohesión.	Se expresa componiendo enunciados que presentan una gran cantidad de fallos de coherencia o cohesión,	No es capaz de expresarse o no compone enunciados.
<b>VOCABULARIO</b> 10%	Utiliza una terminología acorde y apropiada a la temática gramatical tratada,	Utiliza una gran cantidad de vocablos relacionados con la temática, pero presenta fallos.	Utiliza una pobre cantidad de vocablos relacionados con el tema.	No utiliza ningún tipo de terminología relacionada con el tema.

