|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE EVALUACIÓN: “El corral de comedias como espacio de representación”** |

.
Nombre del alumno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **1.-Identifica las partes de un corral de comedias. 50%** | Reconoce plenamente las partes de un corral de comedias. | Reconoce parcialmente las partes de un corral de comedias. | Reconoce parcialmente las partes de un corral de comedias. | No reconoce las partes de un corral de comedias. |
| **2.-Utiliza las herramientas TIC para la realización de trabajos académicos.25%** | Utiliza plenamente las herramientas TIC y realiza un buen trabajo académico. | Utiliza parcialmente las herramientas TIC y realiza un buen trabajo académico. | Utiliza con relativa dificultad las herramientas TIC y realiza un trabajo académico. | No utiliza correctamente las herramientas TIC aunque realiza un trabajo académico. |
| **3.-Reconoce la importancia del corral de comedias como espacio de representación.25%** | Reconoce plenamente la importancia del corral de comedias como espacio de representación. | Reconoce parcialmente la importancia del corral de comedias como espacio de representación. | Reconoce vagamente la importancia del corral de comedias como espacio de representación. | No reconoce la importancia del corral de comedias como espacio de representación. |