

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: “El corral de comedias como espacio de representación”

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
1.-Identifica las partes de un corral de comedias. 50%	Reconoce plenamente las partes de un corral de comedias.	Reconoce parcialmente las partes de un corral de comedias.	Reconoce parcialmente las partes de un corral de comedias.	No reconoce las partes de un corral de comedias.
2.-Utiliza las herramientas TIC para la realización de trabajos académicos.25%	Utiliza plenamente las herramientas TIC y realiza un buen trabajo académico.	Utiliza parcialmente las herramientas TIC y realiza un buen trabajo académico.	Utiliza con relativa dificultad las herramientas TIC y realiza un trabajo académico.	No utiliza correctamente las herramientas TIC aunque realiza un trabajo académico.
3.-Reconoce la importancia del corral de comedias como espacio de representación.25%	Reconoce plenamente la importancia del corral de comedias como espacio de representación.	Reconoce parcialmente la importancia del corral de comedias como espacio de representación.	Reconoce vagamente la importancia del corral de comedias como espacio de representación.	No reconoce la importancia del corral de comedias como espacio de representación.

