

RÚBRICA DE LAS CLAVES PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

INDICADORES	Excelente	Bien	Insuficiente
Semántica y Sintaxis	Entiende la diferencia entre la dimensión semántica y sintáctica de los enunciados, así como los conceptos de gramaticalidad y aceptabilidad.	Duda al reconocer la diferencia entre la dimensión del semántica y sintáctica de los enunciados, pero sabe distinguir gramaticalidad y aceptabilidad.	No entiende la diferencia entre la dimensión semántica y sintáctica de los enunciados ni los conceptos de gramaticalidad y aceptabilidad.
El núcleo verbal	Es capaz de anticipar la estructura semántica de los distintos tipos de verbos (impersonales, intransitivos, transitivos, pasivos y atributivos) y de diferenciar complementos argumentales de los que no lo son.	Es capaz de anticipar la estructura semántica de los distintos tipos de verbos (impersonales, intransitivos, transitivos, pasivos y atributivos) y de diferenciar complementos argumentales de los que no lo son, pero le surgen dudas frecuentemente.	No es capaz de anticipar la estructura semántica de los distintos tipos de verbos (impersonales, intransitivos, transitivos, pasivos y atributivos) ni de diferenciar complementos argumentales de los que no lo son.
Sujeto	Conoce y entiende la definición semántica (realiza la acción) y sintáctica (concuerta con el verbo) del sujeto. Sabe aplicar la prueba de la concordancia a sintagmas y oraciones para identificar sujetos, oraciones impersonales con "se" y pasivas reflejas.	Conoce y entiende la definición semántica (realiza la acción) y sintáctica (concuerta con el verbo) del sujeto, pero duda y comete errores al aplicar la prueba de la concordancia a sintagmas y oraciones para identificar sujetos, oraciones impersonales con "se" y pasivas reflejas.	No conoce ni entiende la definición semántica (realiza la acción) y sintáctica (concuerta con el verbo) del sujeto. No sabe aplicar la prueba de la concordancia. Desconoce las impersonales con "se" y las pasivas reflejas.
Complemento directo	Comprende la definición semántica (recibe el efecto de la acción) y sabe aplicar correctamente la prueba de "lo + verbo en participio = __" a sintagmas y oraciones.	Comprende la definición semántica (recibe el efecto de la acción), pero a veces duda al aplicar la prueba de "lo + verbo en participio = __" a sintagmas y oraciones.	No comprende la definición semántica (recibe el efecto de la acción) ni sabe aplicar correctamente la prueba de "lo + verbo en participio = __" a sintagmas y oraciones.
Complemento indirecto	Comprende la definición semántica (afectado indirectamente por la acción), reconoce su morfología (pronombres y SP) y sabe identificarlo siguiendo los pasos y distinguirlo del CD.	Comprende la definición semántica (afectado indirectamente por la acción), reconoce su morfología (pronombres y SP) pero a veces lo confunde con el CD.	No comprende la definición semántica (afectado indirectamente por la acción), no reconoce su morfología (pronombres y SP) ni sabe identificarlo siguiendo los pasos de análisis.
Complemento regido	Anticipa el CR en la estructura semántica del verbo, identifica su morfología (SP) y lo distingue correctamente de los circunstanciales.	Anticipa el CR en la estructura semántica del verbo e identifica su morfología (SP), pero a veces lo confunde con circunstanciales.	No anticipa el CR en la estructura semántica del verbo, no identifica su morfología (SP) ni lo distingue de los circunstanciales.
Complemento agente	Conoce y comprende la estructura semántica y sintáctica de la oración pasiva, identifica el papel semántico del complemento agente y reconoce su SP.	Está familiarizado con la oración pasiva, pero no sabe analizar correctamente su estructura semántica y sintáctica o confunde el agente con otros complementos.	Desconoce la estructura semántica y sintáctica de la oración pasiva y no identifica la morfología ni el papel semántico del complemento agente.
Atributo	Conoce el predicado nominal y los verbos copulativos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>parecer</i> , así como su estructura semántica de S+V+Atributo y su concordancia con el sujeto. Identifica los verbos semicopulativos.	Conoce el predicado nominal y los verbos copulativos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>parecer</i> , así como su estructura semántica de S+V+Atributo y su concordancia con el sujeto. No identifica bien los verbos semicopulativos.	Desconoce el predicado nominal y los verbos copulativos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>parecer</i> , así como su estructura semántica de S+V+Atributo y su concordancia con el sujeto. No sabe lo que es un verbo semicopulativo.
Complementos circunstanciales	Entiende el carácter no argumental de estos complementos y los analiza después de localizar todo lo contenido en la estructura semántica del verbo. Comprende su función y conoce sus tipos.	Reconoce varios de estos complementos, pero no entiende su carácter no argumental ni los analiza después de localizar todo lo contenido en la estructura semántica del verbo.	No entiende el carácter no argumental de estos complementos ni sigue un orden para analizarlos. Desconocer su función y sus tipos.
Complemento predicativo	Entiende el concepto (el estado del S/CD en el momento de la acción), reconoce su forma (adjetivo que concuerda) y aplica la pregunta adecuada para identificarlo.	Entiende el concepto (el estado del S/CD en el momento de la acción), reconoce su forma (adjetivo que concuerda), pero a veces duda o lo confunde con otros complementos.	No entiende el concepto de complemento predicativo, no reconoce su forma ni aplica la pregunta adecuada para identificarlo.
Pasos de análisis	Ha integrado el sentido y el orden de los 6 pasos del método de análisis, los aplica correctamente y lo demuestra haciendo las reflexiones y pruebas adecuadas en cada uno.	Ha integrado el sentido y el orden de los 6 pasos del método de análisis, pero a veces duda en algunos o se equivoca al aplicarlos.	No ha integrado el sentido ni el orden de los 6 pasos del método de análisis, no los aplica correctamente ni lo demuestra haciendo las reflexiones y pruebas adecuadas en cada uno.

