

RÚBRICA DE LAS CLAVES PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

| INDICADORES | Excelente | Bien | Insuficiente |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Semántica y Sintaxis | Entiende la diferencia entre la dimensión semántica y sintáctica de los enunciados, así como los conceptos de gramaticalidad y aceptabilidad. | Duda al reconocer la diferencia entre la dimensión del semántica y sintáctica de los enunciados, pero sabe distinguir gramaticalidad y aceptabilidad. | No entiende la diferencia entre la dimensión semántica y sintáctica de los enunciados ni los conceptos de gramaticalidad y aceptabilidad. |
| El núcleo verbal | Es capaz de anticipar la estructura semántica de los distintos tipos de verbos (impersonales, intransitivos, transitivos, pasivos y atributivos) y de diferenciar complementos argumentales de los que no lo son. | Es capaz de anticipar la estructura semántica de los distintos tipos de verbos (impersonales, intransitivos, transitivos, pasivos y atributivos) y de diferenciar complementos argumentales de los que no lo son, pero le surgen dudas frecuentemente. | No es capaz de anticipar la estructura semántica de los distintos tipos de verbos (impersonales, intransitivos, transitivos, pasivos y atributivos) ni de diferenciar complementos argumentales de los que no lo son. |
| Sujeto | Conoce y entiende la definición semántica (realiza la acción) y sintáctica (concuerta con el verbo) del sujeto. Sabe aplicar la prueba de la concordancia a sintagmas y oraciones para identificar sujetos, oraciones impersonales con "se" y pasivas reflejas. | Conoce y entiende la definición semántica (realiza la acción) y sintáctica (concuerta con el verbo) del sujeto, pero duda y comete errores al aplicar la prueba de la concordancia a sintagmas y oraciones para identificar sujetos, oraciones impersonales con "se" y pasivas reflejas. | No conoce ni entiende la definición semántica (realiza la acción) y sintáctica (concuerta con el verbo) del sujeto. No sabe aplicar la prueba de la concordancia. Desconoce las impersonales con "se" y las pasivas reflejas. |
| Complemento directo | Comprende la definición semántica (recibe el efecto de la acción) y sabe aplicar correctamente la prueba de "lo + verbo en participio = __" a sintagmas y oraciones. | Comprende la definición semántica (recibe el efecto de la acción), pero a veces duda al aplicar la prueba de "lo + verbo en participio = __" a sintagmas y oraciones. | No comprende la definición semántica (recibe el efecto de la acción) ni sabe aplicar correctamente la prueba de "lo + verbo en participio = __" a sintagmas y oraciones. |
| Complemento indirecto | Comprende la definición semántica (afectado indirectamente por la acción), reconoce su morfología (pronombres y SP) y sabe identificarlo siguiendo los pasos y distinguirlo del CD. | Comprende la definición semántica (afectado indirectamente por la acción), reconoce su morfología (pronombres y SP) pero a veces lo confunde con el CD. | No comprende la definición semántica (afectado indirectamente por la acción), no reconoce su morfología (pronombres y SP) ni sabe identificarlo siguiendo los pasos de análisis. |
| Complemento regido | Anticipa el CR en la estructura semántica del verbo, identifica su morfología (SP) y lo distingue correctamente de los circunstanciales. | Anticipa el CR en la estructura semántica del verbo e identifica su morfología (SP), pero a veces lo confunde con circunstanciales. | No anticipa el CR en la estructura semántica del verbo, no identifica su morfología (SP) ni lo distingue de los circunstanciales. |
| Complemento agente | Conoce y comprende la estructura semántica y sintáctica de la oración pasiva, identifica el papel semántico del complemento agente y reconoce su SP. | Está familiarizado con la oración pasiva, pero no sabe analizar correctamente su estructura semántica y sintáctica o confunde el agente con otros complementos. | Desconoce la estructura semántica y sintáctica de la oración pasiva y no identifica la morfología ni el papel semántico del complemento agente. |
| Atributo | Conoce el predicado nominal y los verbos copulativos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>parecer</i> , así como su estructura semántica de S+V+Atributo y su concordancia con el sujeto. Identifica los verbos semicopulativos. | Conoce el predicado nominal y los verbos copulativos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>parecer</i> , así como su estructura semántica de S+V+Atributo y su concordancia con el sujeto. No identifica bien los verbos semicopulativos. | Desconoce el predicado nominal y los verbos copulativos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>parecer</i> , así como su estructura semántica de S+V+Atributo y su concordancia con el sujeto. No sabe lo que es un verbo semicopulativo. |
| Complementos circunstanciales | Entiende el carácter no argumental de estos complementos y los analiza después de localizar todo lo contenido en la estructura semántica del verbo. Comprende su función y conoce sus tipos. | Reconoce varios de estos complementos, pero no entiende su carácter no argumental ni los analiza después de localizar todo lo contenido en la estructura semántica del verbo. | No entiende el carácter no argumental de estos complementos ni sigue un orden para analizarlos. Desconocer su función y sus tipos. |
| Complemento predicativo | Entiende el concepto (el estado del S/CD en el momento de la acción), reconoce su forma (adjetivo que concuerda) y aplica la pregunta adecuada para identificarlo. | Entiende el concepto (el estado del S/CD en el momento de la acción), reconoce su forma (adjetivo que concuerda), pero a veces duda o lo confunde con otros complementos. | No entiende el concepto de complemento predicativo, no reconoce su forma ni aplica la pregunta adecuada para identificarlo. |
| Pasos de análisis | Ha integrado el sentido y el orden de los 6 pasos del método de análisis, los aplica correctamente y lo demuestra haciendo las reflexiones y pruebas adecuadas en cada uno. | Ha integrado el sentido y el orden de los 6 pasos del método de análisis, pero a veces duda en algunos o se equivoca al aplicarlos. | No ha integrado el sentido ni el orden de los 6 pasos del método de análisis, no los aplica correctamente ni lo demuestra haciendo las reflexiones y pruebas adecuadas en cada uno. |

