

RÚBRICA DE SINTAXIS DE LA ORACIÓN SUBORDINADA ADJETIVA

INDICADORES	Excelente	Bien	Insuficiente
Concepto de subordinación	El alumno comprende el concepto de subordinación, sabe distinguir el verbo principal del subordinado, y delimita correctamente la oración subordinada.	El alumno comprende el concepto de subordinación, pero duda o comete errores al distinguir el verbo principal del subordinado y/o delimitar correctamente la oración subordinada.	El alumno no comprende el concepto de subordinación ni sabe distinguir el verbo principal del subordinado o delimitar correctamente la oración subordinada.
Concepto de subordinación adjetiva	El alumno comprende el concepto de subordinación adjetiva y sabe aplicar correctamente la prueba de sustitución del relativo por el antecedente.	El alumno comprende el concepto de subordinación adjetiva, pero duda o comete errores al aplicar la prueba de sustitución del relativo por el antecedente.	El alumno no comprende el concepto de subordinación adjetiva ni sabe aplicar la prueba de sustitución del relativo por el antecedente.
Concepto de subordinación adjetiva especificativa	El alumno comprende el concepto y la función de las OSAdj especificativas , las distingue de las OSAdj explicativas y sabe escribirlas correctamente , evitando una coma innecesaria.	El alumno comprende el concepto de subordinada adjetiva, pero no distingue bien el matiz entre la función de las especificativas y las explicativas; duda al escribirlas con o sin coma.	El alumno quizá comprende el concepto de subordinada adjetiva, pero no distingue las diferencias entre especificativas y explicativas, ni sabe cuándo escribir o no comas de aposición.
Concepto de subordinación adjetiva explicativa	El alumno comprende el concepto y la función de las OSAdj explicativas , las distingue de las OSAdj especificativas y sabe escribirlas correctamente como aposición entre comas.	El alumno comprende el concepto de subordinada adjetiva, pero no distingue bien el matiz entre la función de las explicativas y las especificativas; duda al escribirlas con o sin coma.	El alumno quizá comprende el concepto de subordinada adjetiva, pero no distingue las diferencias entre explicativas y especificativas, ni sabe cuándo escribir o no comas de aposición.
Análisis sintáctico de las subordinadas adjetivas dentro de la principal	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de una oración compuesta con subordinación adjetiva, identificando correctamente todos los papeles semánticos de sus componentes y reflejando correctamente la jerarquía entre ellos, especialmente la posición de complemento del nombre de la OSAdj dentro de un sintagma nominal.	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de una oración compuesta con subordinación adjetiva identificando correctamente los papeles semánticos de sus componentes, pero comete algunos errores reflejando correctamente la jerarquía entre ellos, especialmente la posición de complemento del nombre de la subordinada adjetiva dentro de un sintagma nominal.	El alumno no es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de una oración compuesta con subordinación adjetiva identificando correctamente los papeles semánticos de sus componentes, comete errores reflejando correctamente la jerarquía entre ellos y especialmente en la posición de complemento del nombre de la subordinada adjetiva dentro de un sintagma nominal.
Análisis sintáctico interno dentro de las subordinadas adjetivas	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo y correcto de la oración subordinada adjetiva: identifica todos los papeles semánticos de sus componentes, analiza la función de su nexa y refleja jerarquía entre ellos.	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de la oración subordinada adjetiva, pero comete errores identificando algunos de los papeles semánticos de sus componentes, analizando la función del nexa o reflejando la jerarquía entre ellos.	El alumno no es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de la oración subordinada adjetiva, comete errores identificando los papeles semánticos de sus componentes, analizando la función del nexa o reflejando la jerarquía entre ellos.

