

## RÚBRICA DE SINTAXIS DE LA ORACIÓN SUBORDINADA ADVERBIAL

INDICADORES	Excelente	Bien	Insuficiente
<b>Concepto de subordinación</b>	El alumno comprende el <b>concepto</b> de subordinación, sabe <b>distinguir el verbo</b> principal del subordinado, y <b>delimita</b> correctamente la oración subordinada.	El alumno comprende el concepto de subordinación, pero duda o comete errores al distinguir el verbo principal del subordinado y/o delimitar correctamente la oración subordinada.	El alumno no comprende el concepto de subordinación ni sabe distinguir el verbo principal del subordinado o delimitar correctamente la oración subordinada.
<b>Concepto de subordinación adverbial</b>	El alumno comprende el <b>concepto</b> de subordinación adverbial y sabe diferenciar la información <b>argumental</b> de la <b>circunstancial</b> .	El alumno comprende el concepto de subordinación adverbial, pero duda o comete errores al diferenciar la información argumental de la circunstancial.	El alumno no comprende el concepto de subordinación adverbial ni sabe diferenciar la información argumental de la circunstancial.
<b>Concepto de subordinación adverbial propia</b>	El alumno comprende el <b>concepto</b> y la <b>función</b> de las OSAdv <b>propias</b> y aplica correctamente la <b>prueba de la sustitución</b> por el adverbio equivalente.	El alumno comprende el concepto y la función de las OSAdv propias, pero no conoce o aplica correctamente la prueba de la sustitución por el adverbio equivalente	El alumno no comprende el concepto ni la función de las OSAdv propias y tampoco conoce o aplica correctamente la prueba de la sustitución por el adverbio equivalente
<b>Concepto de subordinación adverbial impropia</b>	El alumno comprende el <b>concepto</b> y la <b>función</b> de las OSAdv <b>impropias</b> , conoce y comprende los significados de sus tipos ( <b>causa, condición, concesión, consecuencia y comparación</b> ), así como de la relación que establecen sus nexos con la proposición principal.	El alumno comprende el concepto y la función de las OSAdv impropias y está un poco familiarizado con los significados de sus tipos (causa, condición, concesión, consecuencia y comparación), pero a veces los confunde, no domina todos ellos o no reconoce fácilmente sus nexos.	El alumno no comprende el concepto ni la función de las OSAdv impropias, no está familiarizado con los significados de sus tipos (causa, condición, concesión, consecuencia y comparación) ni de sus nexos.
<b>Análisis sintáctico de las adverbiales como parte de la oración principal</b>	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de una oración compuesta con subordinación adverbial, plasmando de forma correcta la <b>jerarquía</b> y <b>diferenciando</b> la <b>información argumental</b> de la <b>circunstancial</b> . Distingue las OSAdv <b>propias</b> de las <b>impropias</b> y refleja en su análisis el <b>subtipo</b> correspondiente. Identifica el <b>nexo</b> y su valor relacional.	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de una oración compuesta con subordinación adverbial, diferenciando la información argumental de la circunstancial, pero comete errores plasmando correctamente la jerarquía o al identificar el tipo y los subtipos de las adverbiales y al analizar sus nexos.	El alumno no es capaz de realizar un análisis sintáctico completo de una oración compuesta con subordinación adverbial, no diferencia claramente la información argumental de la circunstancial y comete errores al plasmar la jerarquía o al identificar el tipo y los subtipos de las adverbiales y sus nexos.
<b>Análisis sintáctico al interior de las adverbiales</b>	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo y correcto dentro de la oración subordinada adverbial: incluye el <b>nexo</b> , identifica todos los <b>papeles semánticos</b> de sus componentes y refleja <b>jerarquía</b> entre ellos.	El alumno es capaz de realizar un análisis sintáctico completo dentro de la oración subordinada adverbial, pero comete errores al incluir el nexo, identificar alguno de sus elementos o reflejar la jerarquía entre ellos.	El alumno no es capaz de realizar un análisis sintáctico completo dentro de la oración subordinada adverbial, porque comete muchos errores al incluir el nexo, identificar sus elementos o reflejar la jerarquía entre ellos.

