

RÚBRICA GLOBAL DEL RECURSO “Contexto histórico, social y cultural del siglo XVIII”

Nombre del alumno o alumnos: _____

	NIVEL INICIAL	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO
Características sociales, políticas y económicas del siglo XVIII	No diferencia las características sociales, políticas y económicas más importantes del siglo XVIII.	Reconoce alguna de las características sociales, políticas y económicas más importantes del siglo XVIII.	Reconoce las características sociales, políticas y económicas más importantes del siglo XVIII.
Contexto histórico, social y cultural europeo durante el siglo XVIII.	No relaciona los aspectos más importantes del contexto histórico, social y cultural europeo durante el siglo XVIII.	Relaciona de manera superficial los aspectos más importantes del contexto histórico, social y cultural europeo durante el siglo XVIII.	Valora de manera adecuada los aspectos más importantes del contexto histórico, social y cultural europeo durante el siglo XVIII.
Contexto histórico, social y cultural español durante el siglo XVIII.	Apenas reconoce y diferencia los aspectos más importantes del contexto histórico, social y cultural español durante el siglo XVIII.	Reconoce y diferencia, de manera básica, los aspectos más importantes del contexto histórico, social y cultural español durante el siglo XVIII.	Diferencia e interpreta los aspectos más importantes del contexto histórico, social y cultural español durante el siglo XVIII.
Manifestaciones literarias, artísticas y culturales más representativas del siglo XVIII en España y en Europa.	No diferencia las manifestaciones literarias, artísticas y culturales más representativas del siglo XVIII en España y en Europa.	Reconoce parte de las manifestaciones literarias, artísticas y culturales más representativas del siglo XVIII en España y en Europa.	Reconoce las características sociales, políticas y económicas más importantes del siglo XVIII.
Realización de las actividades de refuerzo (textos orales y escritos)	No realiza estas actividades de refuerzo textual oral y escrito y/o presenta fallos importantes en su elaboración.	Realiza estas actividades de refuerzo textual oral y escrito de manera suficiente, aunque en su realización haya algunos fallos no primordiales.	Realiza estas actividades de refuerzo textual oral y escrito de manera adecuada, sin cometer fallos en su realización.
Aprendizaje en equipo	No se implica en el trabajo en grupo.	Coopera con altibajos en el trabajo en grupo	Coopera de manera eficaz y activa en el trabajo en grupo.
Aprendizaje digital	La motivación y el grado de implicación hacia el uso de las TIC en los procesos de aprendizaje es muy escasa y apenas rellena los instrumentos previstos.	La motivación y el grado de implicación hacia el uso de las TIC en los procesos de aprendizaje es suficiente.	La motivación y el grado de implicación hacia el uso de las TIC en los procesos de aprendizaje es eficaz y solvente

