**LISTA DE CONTROL DE *El DEBATE, LA TERTULIA Y LA ENTREVISTA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SÍ** | **NO** |
| **Defiende con claridad y precisión y utilizando una estructura argumentativa posturas de acuerdo o desacuerdo.** |  |  |
| **Se expresa utilizando correctamente los aspectos prosódicos (entonación, pausas, tono, timbre, volumen…), y los aspectos relacionados con el lenguaje corporal (mirada, gestos, movimientos…).** |  |  |
| **Analiza críticamente debates y tertulias reconociendo sus elementos principales.** |  |  |
| **Participa activamente en los debates escolares, respetando los turnos de palabra y utilizando un lenguaje adecuado.** |  |  |
| **Reconoce las partes de una entrevista.** |  |  |
| **Elabora una entrevista integrando todos los elementos que la conforman.**  |  |  |
| **Reconoce y valora el trabajo de sus compañeros de grupo.** |  |  |
| **Analiza y reflexiona sobre su implicación y las aportaciones que ha realizado dentro del grupo.**  |  |  |