

LISTA DE CONTROL DE *EL DEBATE, LA TERTULIA Y LA ENTREVISTA*

	SÍ	NO
Defiende con claridad y precisión y utilizando una estructura argumentativa posturas de acuerdo o desacuerdo.		
Se expresa utilizando correctamente los aspectos prosódicos (entonación, pausas, tono, timbre, volumen...), y los aspectos relacionados con el lenguaje corporal (mirada, gestos, movimientos...).		
Analiza críticamente debates y tertulias reconociendo sus elementos principales.		
Participa activamente en los debates escolares, respetando los turnos de palabra y utilizando un lenguaje adecuado.		
Reconoce las partes de una entrevista.		
Elabora una entrevista integrando todos los elementos que la conforman.		
Reconoce y valora el trabajo de sus compañeros de grupo.		
Analiza y reflexiona sobre su implicación y las aportaciones que ha realizado dentro del grupo.		

