

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: CONTEXTO DE LA POSGUERRA, EL FRANQUISMO Y LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA Y ACTUAL

ACTIVIDADES	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE	INSUFICIENTE
En primera persona	Sigue las fases propuestas y el resultado responde a un texto completo con partes diferenciadas y coherencia, cohesión y adecuación, donde se incluye una opinión personal razonada.	Sigue casi todas las fases propuestas y el resultado responde a un texto completo con partes diferenciadas y coherencia, cohesión y adecuación, aunque mejorable. Se incluye una opinión personal razonada.	Sigue algunas de las fases propuestas y el resultado responde en su mayor parte a un texto completo con algunas partes diferenciadas. La opinión personal es demasiado breve o poco trabajada.	No sigue las fases propuestas y el resultado no responde apenas a la tarea, el texto es pobre o no constituye un todo. Falta la opinión personal o es muy pobre.
¿Qué pasó? Yo te lo explico. Visual thinking	El esquema visual se ha realizado a partir de un excelente trabajo en equipo y responde a la rúbrica de evaluación.	El esquema visual se ha realizado a partir de un buen trabajo en equipo, aunque mejorable y responde en su mayoría a la rúbrica de evaluación.	El esquema visual se ha realizado a partir de un trabajo en equipo desigual y responde sólo parcialmente a la rúbrica de evaluación.	El esquema visual se ha realizado sin llegar a un buen trabajo en equipo y no responde a la rúbrica de evaluación.
¿Qué pasó? Yo te lo explico. Exposición oral con visual thinking	La exposición oral con apoyo del visual thinking responde a la rúbrica de evaluación y el equipo evalúa también de forma madura las exposiciones del resto.	La exposición oral con apoyo del visual thinking responde en su mayoría a la rúbrica de evaluación y el equipo evalúa también de forma madura las exposiciones del resto.	La exposición oral con apoyo del visual thinking responde en parte a la rúbrica de evaluación y el equipo evalúa las exposiciones del resto, aunque poniendo poca atención en la tarea.	La exposición oral con apoyo del visual thinking no responde apenas a la rúbrica de evaluación y el equipo evalúa las exposiciones del resto sin prestar atención o no evalúa.
¿Qué paso en...?	Ordena correctamente todos los eventos	Ordena correctamente casi todos los eventos	Ordena correctamente la mitad de los eventos.	Ordena correctamente menos de la mitad de los eventos.