

**RÚBRICA SOBRE LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS CR/CL/GR/GL**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>GRAMÁTICA</b> Se refiere al grado de adquisición en la comprensión del contenido sobre el que trata el recurso. 40%	Identifica correctamente cada palabra independientemente del grupo consonántico que utiliza “cr, cl, gr y gl”.	Comete errores puntuales al escribir las dos consonantes del grupo consonántico que se está trabajando. Ejemplo: cristal-cristal.	Comete errores a la hora de identificar los grupos consonánticos entre la “b, p, g, d, f, c y g” Ejemplo: blando-plando.	No diferencia los grupos consonánticos y comete más errores que aciertos cuando emplea este tipo de palabras.
<b>ORTOGRAFÍA</b> Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades planteadas en el recurso. 45%	Escribe perfectamente las palabras que se le dictan y no comete errores ortográficos en la creación de oraciones.	Comete errores ortográficos puntuales sin tener ningún tipo de relación con los grupos consonánticos.	Comete errores ortográficos independientemente si tienen relación o no con los grupos consonánticos. Los errores los comete tanto en la creación de oraciones como transcripción.	No es capaz de escribir correctamente la mayoría de las palabras y tiene problemas con el orden de las palabras al crear las oraciones.
<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b> Se refiere a la capacidad del alumno para crear oraciones y el uso del diccionario. 10%	El alumno es capaz de buscar en el diccionario palabras y emplear el significado en la creación de oraciones.	Comete errores en el uso del diccionario, pero es capaz de crear oraciones empleando correctamente el significado de ésta.	Necesita la supervisión y guía de un adulto para poder llevar a cabo la búsqueda del significado de palabras en el diccionario. No comprende en su totalidad el significado de las palabras.	No es capaz de buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra.
<b>COMPETENCIA DIGITAL.</b> Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 5%	Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa.	Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos.	Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo.	No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital.

