

RÚBRICA SOBRE LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS FR/FL/TR/DR

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
GRAMÁTICA Se refiere al grado de adquisición en la comprensión del contenido sobre el que trata el recurso. 40%	Diferencia correctamente cada uno de los grupos consonánticos y emplea correctamente cada uno de ellos.	Diferencia con total normalidad los grupos consonánticos cometiendo errores puntuales en el orden de las letras de los grupos consonánticos.	Comete errores a la hora de identificar los grupos consonánticos entre la “f”, “d” y “t”	No diferencia los grupos consonánticos y comete más errores que aciertos cuando emplea este tipo de palabras.
ORTOGRAFÍA Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades planteadas en el recurso. 45%	Escribe correctamente las palabras dictadas y no comete errores en la creación de oraciones. Escribe siguiendo el orden lógico de las palabras dentro de una oración.	La mayoría de las veces escribe correctamente las palabras dictadas y comete errores puntuales en otras palabras.	Tiene dificultades en la transcripción de las palabras del dictado. Las faltas de ortografía que comete con el resto de las palabras son frecuentes.	No es capaz de forma ordenada las palabras dentro de una oración y comete errores ortográficos relacionados con el grupo consonántico que trabajamos.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Se refiere a la capacidad del alumno para crear oraciones y el uso del diccionario. 10%	El alumno es capaz de buscar en el diccionario palabras y emplear el significado en la creación de oraciones.	Comete errores en el uso del diccionario, pero es capaz de crear oraciones empleando correctamente el significado de ésta.	Necesita la supervisión y guía de un adulto para poder llevar a cabo la búsqueda del significado de palabras en el diccionario. No comprende en su totalidad el significado de las palabras.	No es capaz de buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra.
COMPETENCIA DIGITAL. Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 5%	Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa.	Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos.	Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo.	No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital.

