|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE EL GÉNERO: MASCULINO Y FEMENINO** |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Vocabulario:**Se refiere al conjunto de palabras que reconocen. | El alumnado muestra conocer, el vocabulario necesario para realizar las tareas y desarrolla estrategias de búsqueda. | El alumnado muestra conocer el vocabulario necesario para realizar las tareas, pero no desarrolla estrategiasde búsqueda. | El alumnado muestra conocer, parcialmente, el vocabularionecesario para realizar lastareas, pero no desarrollaestrategias de búsqueda. | El alumnado muestradesconocimiento delvocabulario necesario pararealizar las tareaspropuestas ni estrategiasde búsqueda. |
| **Comprensión:**Se refiere a la capacidad de comprender y reconocer el género de los sustantivos: masculino y femenino. | El alumnado comprende yreconoce correctamente elgénero de los sustantivos:masculino y femenino. | El alumnado comprende y reconoce con bastanteprecisión el género de lossustantivos: masculino yfemenino. | El alumnado comprende y reconoce con algunasimprecisiones el género de lossustantivos: masculino yfemenino. | El alumnado no comprende ni reconoce con dificultad, elgénero de los sustantivos: masculino y femenino. |
| **Comunicación lingüística:**Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar. | Realiza aportes espontáneossobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea. | Comprende, y transfiere, loaprendido sobre los mensajes, instrucciones y contextosdesarrollados a lo largo de toda la tarea. | Comprende mensajes,instrucciones y contextos muy concisos sin posibilidad de transferencia de lo aprendido. | Muestra dificultades paracomprender los mensajes, las instrucciones y los contextos en los que se producen. |
| **Competencia digital:****Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.** | Realiza búsqueda deinformación en fuentesdiferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez aldesenvolverse en diversasherramientas. | Realiza búsqueda deinformación en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea. | Conoce el hardware básico,pero muestra dificultades para desenvolverse en laherramienta de presentación de la tarea. |
| **Aprender a aprender:**Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés solo por lasactividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas. | Carece de interés por lasactividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas. |