

RÚBRICA SOBRE EL ADJETIVO

ASPECTOS	4	3	2	1
GRAMÁTICA Se refiere al grado de adquisición en la comprensión del contenido sobre “ el adjetivo ”. 40%	Reconoce sin ningún problema la categoría gramatical del adjetivo entre las demás, dentro de una oración. Es capaz de escribir un adjetivo correctamente que acompañe a un sustantivo.	Comete errores puntuales al reconocer la categoría gramatical del adjetivo entre las demás, dentro de una oración. Es capaz de escribir un adjetivo correctamente que acompañe a un sustantivo.	Tiene dificultades a la hora de reconocer la categoría gramatical del adjetivo entre las demás, dentro de una oración. Comete errores al escribir adjetivos que concuerden y acompañen a un sustantivo.	No reconoce un adjetivo dentro de una oración. No es capaz de realizar correctamente una serie de descripciones acompañando a cada sustantivo con un adjetivo.
ORTOGRAFÍA Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades de dictado. 25%	Escribe perfectamente las oraciones que se le dictan y no comete errores ortográficos en la creación de frases.	Comete errores ortográficos puntuales con palabras que puedan entrañar cierta dificultad, pero en caso de duda, es capaz de encontrar el significado y correcta escritura con el uso del diccionario.	Comete errores ortográficos independientemente de la dificultad de las palabras, pero no tiene destreza suficiente para subsanarlo de manera independiente con el diccionario.	No es capaz de escribir correctamente la mayoría de las palabras y tiene problemas con el orden de las palabras al crear las oraciones.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25%	El alumno lee y entiende el texto. Desarrolla correctamente una respuesta adecuada a las preguntas planteadas. No necesita usar el diccionario, comprende el significado de todas las palabras.	El alumno lee con fluidez el texto y comete errores puntuales en la respuesta a las preguntas. Sabe usar adecuadamente el diccionario y lo hace en momentos y con palabras muy concretas del texto.	Tiene el mismo número de respuestas bien que mal. No muestra una clara destreza en la comprensión de textos. Necesita utilizar con frecuencia el diccionario para aclarar palabras del texto.	No completa correctamente las preguntas del texto. No es capaz de buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra.
COMPETENCIA DIGITAL. Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10%	Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa.	Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos.	Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo.	No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital.

