|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **GRAMÁTICA**  Se refiere al grado de comprensión sobre **“El adjetivo calificativo”**.  40% | Reconoce sin ningún problema el adjetivo calificativo dentro de una oración.  Produce oraciones en las que inventa un adjetivo calificativo adecuado para un sustantivo. | Comete errores puntuales al reconocer al adjetivo incluido dentro de una oración.  Es capaz de completar una oración con un adjetivo calificativo sin cometer fallos. | Tiene dificultad al reconocer al adjetivo calificativo y lo confunde con el sustantivo.  En momentos puntuales tiene errores al escribir un adjetivo que califique al sustantivo. | No identifica el adjetivo dentro de una oración.  Tiene errores en la concordancia del adjetivo con el sustantivo al inventarse la oración. |
| **ORTOGRAFÍA** Hace referencia a la escritura sin faltas de ortografía por parte del alumno al realizar las actividades de cuaderno.  25% | Todas las palabras están escritas correctamente. No comete faltas de ortografía. | La mayoría de las palabras están escritas correctamente. Apenas escribe faltas de ortografía. | La escritura de las palabras es, a veces, la correcta. Escribe palabras con faltas de ortografía muy puntuales. | Debe mejorar la escritura de las palabras. Escribe, con frecuencia, palabras con errores ortográficos de importancia. |
| **COMPETENCIA LINGÚÍSTICA** Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25% | El alumno lee y entiende el texto. Desarrolla correctamente una respuesta adecuada a las preguntas planteadas. No necesita usar el diccionario, comprende el significado de todas las palabras. | El alumno lee con fluidez el texto y comete errores puntuales en la respuesta a las preguntas. Sabe usar adecuadamente el diccionario y lo hace en momentos y con palabras muy concretas del texto. | Tiene el mismo número de respuestas bien que mal. No muestra una clara destreza en la comprensión de textos. Necesita utilizar con frecuencia el diccionario para aclarar palabras del texto. | No completa correctamente las preguntas del texto.  No es capaz buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra. |
| **COMPETENCIA DIGITAL.**  Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10% | Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa. | Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos. | Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo. | No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital. |