

**RÚBRICA SOBRE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS**

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>GRAMÁTICA</b> Se refiere al grado de comprensión sobre "El adjetivo calificativo". 40%	Reconoce sin ningún problema el adjetivo calificativo dentro de una oración. Produce oraciones en las que inventa un adjetivo calificativo adecuado para un sustantivo.	Comete errores puntuales al reconocer al adjetivo incluido dentro de una oración. Es capaz de completar una oración con un adjetivo calificativo sin cometer fallos.	Tiene dificultad al reconocer al adjetivo calificativo y lo confunde con el sustantivo. En momentos puntuales tiene errores al escribir un adjetivo que califique al sustantivo.	No identifica el adjetivo dentro de una oración. Tiene errores en la concordancia del adjetivo con el sustantivo al inventarse la oración.
<b>ORTOGRAFÍA</b> Hace referencia a la escritura sin faltas de ortografía por parte del alumno al realizar las actividades de cuaderno. 25%	Todas las palabras están escritas correctamente. No comete faltas de ortografía.	La mayoría de las palabras están escritas correctamente. Apenas escribe faltas de ortografía.	La escritura de las palabras es, a veces, la correcta. Escribe palabras con faltas de ortografía muy puntuales.	Debe mejorar la escritura de las palabras. Escribe, con frecuencia, palabras con errores ortográficos de importancia.
<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b> Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25%	El alumno lee y entiende el texto. Desarrolla correctamente una respuesta adecuada a las preguntas planteadas. No necesita usar el diccionario, comprende el significado de todas las palabras.	El alumno lee con fluidez el texto y comete errores puntuales en la respuesta a las preguntas. Sabe usar adecuadamente el diccionario y lo hace en momentos y con palabras muy concretas del texto.	Tiene el mismo número de respuestas bien que mal. No muestra una clara destreza en la comprensión de textos. Necesita utilizar con frecuencia el diccionario para aclarar palabras del texto.	No completa correctamente las preguntas del texto. No es capaz de buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra.
<b>COMPETENCIA DIGITAL.</b> Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10%	Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa.	Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos.	Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo.	No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital.

