

RÚBRICA: Iniciación a los textos en prosa y verso.

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO Iniciación a la prosa y al verso.	Conoce qué es la prosa. Conoce qué es el verso. Diferencia los textos escritos en prosa de los escritos en verso. Lee textos escritos en prosa y escritos en verso con entonación. Comprende los textos escritos en prosa y en verso.	Conoce casi todos los aspectos de la prosa y el verso. Comete algunos errores al diferenciar la prosa del verso. Lee textos escritos en prosa o en verso con poca entonación. Comprende con algunos errores los textos escritos en verso y en prosa.	Conoce pocos aspectos de la prosa y pocos del verso Le cuesta diferenciar la prosa del verso. Lee con dificultad y poca entonación textos escritos en prosa y en verso. Comprende con dificultad los textos escritos en prosa y en verso.	No conoce qué es la prosa. No conoce qué es el verso. No diferencia los textos escritos en prosa de los escritos en verso. No lee ni textos escritos en prosa ni textos escritos en verso. No comprende ni los textos escritos en prosa ni los textos escritos en verso.
TAREAS	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
INTERÉS	Muestra interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
USO DE LAS TIC	Usa correctamente la herramienta TIC	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

