

RÚBRICA: El cuento.

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
COMPRENSIÓN El cuento y personajes	Ha comprendido el cuento que se ha escuchado en su totalidad. Ha entendido de qué personaje de cuento se trataba.	Ha comprendido la mayor parte del cuento que ha escuchado. Ha entendido la mayor parte de la audición sobre el personaje.	Ha comprendido con dificultad el cuento que se ha escuchado. Ha entendido con dificultad de qué personaje de cuento se trataba.	No ha comprendido el cuento que se ha escuchado. No ha entendido de qué personaje de cuento se trataba.
TAREAS: Imaginación y escritura	Ha sabido escribir el inicio del cuento. Ha sido muy creativo a la hora de inventarse un cuento de forma oral.	Ha sabido escribir con algún fallo el inicio del cuento. Ha tenido bastante creatividad para inventarse un cuento de forma oral.	Ha escrito con dificultad el inicio del cuento. Ha tenido poca creatividad para inventarse un cuento de forma oral.	No ha sabido escribir el inicio del cuento. No ha tenido creatividad para inventarse un cuento de forma oral.
INTERÉS	Muestra interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
USO DE LAS TIC	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

