

**Lengua Castellana y Literatura**
**Título del itinerario de aprendizaje:** Iniciación a los textos literarios.

Curso: 1º Primaria

## RÚBRICA: Las adivinanzas.

Nombre del alumno/a o alumnos/as: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
<b>CONTENIDO</b>  <b>Las adivinanzas</b>	Conoce qué son las adivinanzas.  Memoriza adivinanzas.	Muestra inseguridad sobre qué son las adivinanzas.  Memoriza con inseguridad adivinanzas.	Conoce de manera precaria qué es un poema.  Memoriza con dificultad adivinanzas.	No conoce qué es un poema.  No memoriza adivinanzas.
<b>TAREAS:</b> <b>Lectura y escritura</b>	Lee adivinanzas con entonación adecuada.  Inventa adivinanzas.  Escribe adivinanzas cortas.	Lee adivinanzas con poca entonación.  Inventa con alguna dificultad adivinanzas.  Escribe con dudas adivinanzas.	Lee adivinanzas con dificultad y poca entonación.  Inventa con mucha dificultad adivinanzas.  Escribe con gran dificultad adivinanzas.	Lee adivinanzas sin entonación.  No inventa adivinanzas.  No escribe adivinanzas.
<b>INTERÉS</b>	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
<b>USO DE LAS TIC</b>	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
<b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

