

## RÚBRICA: Los poemas.

Nombre del alumno/a o alumnos/as: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
<b>CONTENIDO</b> <b>Los poemas</b>	Conoce qué es un poema. Sabe qué son las rimas.	Manifiesta duda sobre qué es un poema. Muestra inseguridad sobre qué son las rimas.	Conoce de manera precaria qué es un poema. Tiene dificultad en saber qué son las rimas.	No conoce qué es un poema. No sabe qué son las rimas.
<b>TAREAS:</b> <b>Lectura y escritura</b>	Lee poemas con entonación adecuada. Escribe palabras que rimen.	Lee poemas con poca entonación. Escribe con alguna dificultad palabras que rimen.	Lee poemas con dificultad y poca entonación. Comete errores al escribir palabras que rimen.	Lee poemas sin entonación. No sabe escribir palabras que rimen.
<b>INTERÉS</b>	Muestra interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
<b>USO DE LAS TIC</b>	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
<b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

