

RÚBRICA DEL USO DE OTRO SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	3	2	1
Distingue los signos de puntuación trabajados: los dos puntos, los puntos suspensivos y los signos de interrogación y exclamación.	Siempre los distingue y los reconoce.	A veces los distingue y los reconoce, aunque los confunde.	No tiene claras las diferencias gráficas entre los signos de puntuación trabajados.
Conoce los distintos usos de los dos puntos.	Sabe distinguir sus usos y los aplica correctamente, distinguiendo entre los tres tipos.	Sabe distinguir sus usos, aunque no siempre los aplica correctamente.	No sabe distinguir sus usos ni es capaz de aplicarlos correctamente.
Conoce las distintas funciones de los puntos suspensivos.	Sabe distinguir sus usos y los aplica correctamente.	Sabe distinguir sus usos, aunque no siempre los aplica correctamente.	No sabe distinguir sus usos ni es capaz de aplicarlos correctamente.
Reconoce y sabe utilizar los signos de interrogación y exclamación.	Siempre los reconoce y los usa adecuadamente	Los suele reconocer correctamente, aunque a veces los usa incorrectamente.	No tiene claro cuándo se utiliza cada uno de ellos.
Lee y comprende un texto leído y es capaz de responder adecuadamente a diferentes preguntas sobre el mismo.	Lee, entiende y responde correctamente los textos escritos y realiza las pausas adecuadas y la entonación correcta en los signos de puntuación trabajados.	Lee, entiende y responde correctamente parte de los textos leídos y aplica a veces las pausas adecuadas y la entonación correcta en los signos de puntuación.	No lee, entiende ni responde correctamente los textos leídos y no aplica las pausas adecuadas ni la entonación correcta en los signos de puntuación.
APRENDER A APRENDER. Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.	A veces utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.	No utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. Desarrollo de destrezas lingüísticas.	Demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, siguiendo las reglas ortográficas trabajadas.	A veces demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, aunque a menudo olvida las reglas ortográficas trabajadas.	No demuestra creatividad ni originalidad en sus expresiones orales ni escritas, olvidando las reglas ortográficas trabajadas.
COMPETENCIA DIGITAL. Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo las pautas marcadas.	A menudo utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo a veces las pautas marcadas.	No utiliza las TIC de manera eficaz y segura, mostrando dificultades para seguir las pautas marcadas.

