

## RÚBRICA DEL USO DE LAS MAYÚSCULAS

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS  | 3  | 2  | 1   |
|---|--|--|---|
| Distingue gráficamente las letras mayúsculas y las letras minúsculas.   | Siempre las distingue y las reconoce.  | A veces las distingue y las reconoce, aunque confunde algunas letras.  | No tiene claro las diferencias gráficas que hay entre mayúsculas y minúsculas.  |
| Conoce las reglas ortográficas que rigen el uso de las letras mayúsculas.   | Sabe las reglas ortográficas y las aplica correctamente.   | Sabe las reglas ortográficas, aunque no las aplica siempre adecuadamente.  | No interioriza ni aplica correctamente las reglas ortográficas estudiadas.  |
| Diferencia los nombres propios de los comunes y utiliza las mayúsculas de forma correcta.                         | Distingue los nombres propios correctamente y los escribe empezando con letra mayúscula.   | Distingue los nombres propios correctamente, aunque olvida a veces comenzar con letra mayúscula.   | No distingue los nombres propios correctamente y no utiliza al comienzo la letra mayúscula.   |
| Escribe textos con sentido siguiendo las reglas ortográficas trabajadas.  | Escribe perfectamente textos usando la letra mayúscula de forma adecuada.  | Escribe textos con sentido, aunque olvida a veces las reglas trabajadas.   | No escribe textos coherentes y no aplica las reglas ortográficas trabajadas.  |
| Comprende un texto leído o escuchado y es capaz de responder adecuadamente a diferentes preguntas sobre el mismo. | Entiende y responde correctamente los textos leídos o escuchados y aplica las reglas ortográficas trabajadas sobre el uso de las mayúsculas. | Entiende y responde correctamente parte de los textos leídos o escuchados y aplica a veces las reglas trabajadas sobre el uso de las mayúsculas.       | No entiende ni responde correctamente los textos leídos o escuchados y no aplica las reglas ortográficas trabajadas sobre el uso de las mayúsculas. |
| <b>APRENDER A APRENDER.</b><br>Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.                        | Utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos, utilizando diferentes técnicas y medios.                      | A veces utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos, utilizando diferentes técnicas y medios.                        | No utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos, utilizando diferentes técnicas y medios.                          |
| <b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.</b><br>Desarrollo de destrezas lingüísticas.   | Demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, siguiendo las reglas ortográficas trabajadas.            | A veces demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, aunque a menudo olvida las reglas ortográficas trabajadas. | No demuestra creatividad ni originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, olvidando las reglas ortográficas trabajadas.               |
| <b>COMPETENCIA DIGITAL.</b><br>Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.                            | Utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo las pautas marcadas.  | A menudo utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo a veces las pautas marcadas.   | No utiliza las TIC de manera eficaz y segura, mostrando dificultades para seguir las pautas marcadas.   |

