

RÚBRICA DEL USO DE LAS MAYÚSCULAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	3	2	1
Distingue gráficamente las letras mayúsculas y las letras minúsculas.	Siempre las distingue y las reconoce.	A veces las distingue y las reconoce, aunque confunde algunas letras.	No tiene claro las diferencias gráficas que hay entre mayúsculas y minúsculas.
Conoce las reglas ortográficas que rigen el uso de las letras mayúsculas.	Sabe las reglas ortográficas y las aplica correctamente.	Sabe las reglas ortográficas, aunque no las aplica siempre adecuadamente.	No interioriza ni aplica correctamente las reglas ortográficas estudiadas.
Diferencia los nombres propios de los comunes y utiliza las mayúsculas de forma correcta.	Distingue los nombres propios correctamente y los escribe empezando con letra mayúscula.	Distingue los nombres propios correctamente, aunque olvida a veces comenzar con letra mayúscula.	No distingue los nombres propios correctamente y no utiliza al comienzo la letra mayúscula.
Escribe textos con sentido siguiendo las reglas ortográficas trabajadas.	Escribe perfectamente textos usando la letra mayúscula de forma adecuada.	Escribe textos con sentido, aunque olvida a veces las reglas trabajadas.	No escribe textos coherentes y no aplica las reglas ortográficas trabajadas.
Comprende un texto leído o escuchado y es capaz de responder adecuadamente a diferentes preguntas sobre el mismo.	Entiende y responde correctamente los textos leídos o escuchados y aplica las reglas ortográficas trabajadas sobre el uso de las mayúsculas.	Entiende y responde correctamente parte de los textos leídos o escuchados y aplica a veces las reglas trabajadas sobre el uso de las mayúsculas.	No entiende ni responde correctamente los textos leídos o escuchados y no aplica las reglas ortográficas trabajadas sobre el uso de las mayúsculas.
APRENDER A APRENDER. Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos, utilizando diferentes técnicas y medios.	A veces utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos, utilizando diferentes técnicas y medios.	No utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos, utilizando diferentes técnicas y medios.
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. Desarrollo de destrezas lingüísticas.	Demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, siguiendo las reglas ortográficas trabajadas.	A veces demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, aunque a menudo olvida las reglas ortográficas trabajadas.	No demuestra creatividad ni originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, olvidando las reglas ortográficas trabajadas.
COMPETENCIA DIGITAL. Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo las pautas marcadas.	A menudo utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo a veces las pautas marcadas.	No utiliza las TIC de manera eficaz y segura, mostrando dificultades para seguir las pautas marcadas.

