

## RÚBRICA SOBRE EL ARTÍCULO

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS   | 3   | 2  | 1   |
|--|---|--|---|
| Entiende el concepto de artículo.  | Lo comprende perfectamente.   | Lo entiende, aunque muestra dificultades.  | No lo entiende.   |
| Conoce las características y el funcionamiento de los determinantes artículos.             | Conoce los rasgos y uso de los determinantes correctamente.   | Conoce algunos rasgos y uso de los determinantes.  | No conoce los rasgos y uso de los determinantes correctamente.  |
| Reconoce los determinantes artículos dentro de una oración.                                | Siempre los reconoce.   | A veces los reconoce, aunque los confunde.   | No los reconoce correctamente.  |
| Distingue e identifica los artículos determinados e indeterminados.                        | Siempre los distingue.  | A veces los distingue, aunque los confunde.  | No los distingue correctamente.   |
| Utiliza los artículos de manera adecuada dentro de un texto.                               | Sabe distinguir sus usos y los aplica correctamente.  | Sabe distinguir sus usos, aunque no siempre los aplica correctamente.  | No sabe distinguir sus usos ni es capaz de aplicarlos correctamente.  |
| <b>APRENDER A APRENDER.</b><br>Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.  | A veces utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.   | No utiliza estrategias ni técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.  |
| <b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.</b><br>Desarrollo de destrezas lingüísticas.                  | Demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, siguiendo las reglas ortográficas trabajadas. | A veces demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, aunque a menudo olvida las reglas ortográficas trabajadas. | No demuestra creatividad ni originalidad en sus expresiones orales ni escritas, olvidando las reglas ortográficas trabajadas. |
| <b>COMPETENCIA DIGITAL.</b><br>Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.     | Utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo las pautas marcadas.   | A menudo utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo a veces las pautas marcadas.   | No utiliza las TIC de manera eficaz y segura, mostrando dificultades para seguir las pautas marcadas.                         |

