

RÚBRICA SOBRE LOS DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	3	2	1
Entiende el concepto de determinante demostrativo.	Lo comprende perfectamente.	Lo entiende, aunque muestra dificultades.	No lo entiende.
Conoce las características y el funcionamiento de los determinantes demostrativos.	Conoce los rasgos y uso de los determinantes demostrativos correctamente.	Conoce algunos rasgos y uso de los demostrativos determinantes.	No conoce los rasgos y uso de los determinantes demostrativos correctamente.
Reconoce los determinantes demostrativos dentro de una oración.	Siempre los reconoce.	A veces los reconoce, aunque los confunde.	No los reconoce correctamente.
Distingue e identifica los determinantes demostrativos.	Siempre los distingue.	A veces los distingue, aunque los confunde.	No los distingue correctamente.
Utiliza los determinantes demostrativos de manera adecuada dentro de un texto.	Sabe distinguir sus usos y los aplica correctamente.	Sabe distinguir sus usos, aunque no siempre los aplica correctamente.	No sabe distinguir sus usos ni es capaz de aplicarlos correctamente.
APRENDER A APRENDER. Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.	A veces utiliza estrategias y técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.	No utiliza estrategias ni técnicas para aprender y deducir conceptos desconocidos.
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. Desarrollo de destrezas lingüísticas.	Demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, siguiendo las reglas ortográficas trabajadas.	A veces demuestra creatividad y originalidad tanto en sus expresiones orales como escritas, aunque a menudo olvida las reglas ortográficas trabajadas.	No demuestra creatividad ni originalidad en sus expresiones orales ni escritas, olvidando las reglas ortográficas trabajadas.
COMPETENCIA DIGITAL. Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo las pautas marcadas.	A menudo utiliza las TIC de manera eficaz y segura, siguiendo a veces las pautas marcadas.	No utiliza las TIC de manera eficaz y segura, mostrando dificultades para seguir las pautas marcadas.

