

ÁREA: Lengua Castellana y Literatura. 2º de E.P.  
 ITINERARIO: El verbo.  
 RECURSO: La expresión verbal del futuro.

**RÚBRICA SOBRE LA EXPRESIÓN VERBAL DEL FUTURO**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS   | 4   | 3   | 2   | 1   |
|--|---|---|---|---|
| <b>GRAMÁTICA</b><br>Se refiere al grado de adquisición en la comprensión del contenido sobre <b>“la expresión verbal del futuro”</b> .<br>40%        | Identifica perfectamente la expresión verbal del futuro. Es capaz de conjugar correctamente el futuro con el número y la persona de determinados verbos.  | Comete errores puntuales en la conjugación de la persona y número, pero lo hace correctamente con el tiempo verbal. Ej. Yo comerás.   | Tiene serias dificultades para conjugar adecuadamente tanto en número y persona como con la expresión verbal en futuro.   | No es capaz de identificar o conjugar diversos verbos dependiendo del número y la persona en futuro.  |
| <b>ORTOGRAFÍA</b><br>Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades de dictado.<br>25%                                      | Escribe perfectamente las oraciones que se le dictan y no comete errores ortográficos en la creación de frases.   | Comete errores ortográficos puntuales con palabras que puedan entrañar cierta dificultad, pero en caso de duda, es capaz de encontrar el significado y correcta escritura con el uso del diccionario. | Comete errores ortográficos independientemente de la dificultad de las palabras, pero no tiene destreza suficiente para subsanarlo de manera independiente con el diccionario.                | No es capaz de escribir correctamente la mayoría de las palabras y tiene problemas con el orden de las palabras al crear las oraciones.   |
| <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b><br>Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25%                 | El alumno lee y entiende el texto. Desarrolla correctamente una respuesta adecuada a las preguntas planteadas. No necesita usar el diccionario, comprende el significado de todas las palabras. | El alumno lee con fluidez el texto y comete errores puntuales en la respuesta a las preguntas. Sabe usar adecuadamente el diccionario y lo hace en momentos y con palabras muy concretas del texto.   | Tiene el mismo número de respuestas bien que mal. No muestra una clara destreza en la comprensión de textos. Necesita utilizar con frecuencia el diccionario para aclarar palabras del texto. | No completa correctamente las preguntas del texto.<br>No es capaz buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras.<br>No comprende el significado de la palabra. |
| <b>COMPETENCIA DIGITAL.</b><br>Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10% | Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa.   | Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos.  | Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo.   | No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital.                        |

