

Nombre del alumno/a: _____

RÚBRICA “LA DESCRIPCIÓN. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS.”

ASPECTOS	3	2	1
DESCRIPCIÓN Se refiere al grado de adquisición de la comprensión de este contenido. 20%	Conoce y sabe explicar qué es la descripción. Además, es capaz de reconocerla y pone ejemplos.	Reconoce la descripción pero no sabe explicar para qué se utiliza.	No comprende qué es la descripción o no sabe poner ejemplos.
CARACTERÍSTICAS DE LA DESCRIPCIÓN Se refiere al grado de adquisición de la comprensión de este contenido. 20%	Conoce y sabe explicar las características de la descripción. Además, es capaz de reconocerlas y pone ejemplos.	Conoce pero no sabe explicar las características de la descripción.	No conoce, ni sabe explicar las características de la descripción.
CREACIÓN DE DESCRIPCIÓN Se refiere al grado de adquisición de la capacidad del alumnado para la creación de este contenido. 30%	El alumno es capaz de realizar descripciones de personas, cosas, lugares... tanto de forma oral como escrita sin seguir un modelo.	Es capaz de realizar descripciones de personas, lugares o cosas siguiendo un modelo.	No es capaz de realizar descripciones ni de manera oral ni escrita.
COMPETENCIA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el dispositivo digital 10%	El alumno es capaz de desenvolverse con soltura con las TIC.	Tiene dificultades para utilizar las TIC con las finalidades propuestas.	No es capaz de utilizar las TIC con las finalidades educativas propuestas.
COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA Se refiere a la capacidad del alumno para respetar: el turno de palabra, silencio, escucha activa... 10%	Conoce y sigue las normas básicas para el intercambio comunicativo.	Conoce pero no sigue siempre las normas básicas para el intercambio comunicativo.	No conoce o no sigue las normas básicas para el intercambio comunicativo.
SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR Se refiere al grado de adquisición de esta competencia. 10%	Tiene iniciativa y es emprendedor a la hora de realizar las actividades.	En ocasiones tiene iniciativa o emprendería a la hora de realizar las actividades.	No tiene iniciativa ni emprendería en la realización de las actividades.